**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

с детьми младшего дошкольного возраста

«Мы - наследники Победы»

**Проект разработал:**

Воспитатель

Распутько Таисия Николаевна

2022 учебный год

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | « Мы - наследники Победы» |
| **Вид проекта** | Краткосрочный, творческий, игровой, познавательный. |
| **Сроки реализации** | 18.04.2022г. – 29.04.2022 г.  (2недели) |
| **Разработчик проекта** | Воспитатель: Распутько Таисия Николаевна |
| **Исполнители проекта** | воспитатели группы, воспитанники второй младшей группы, родители (законные представители) |
| **Количество участников** | воспитанники – 25 человек,  педагоги – 2 человека,  родители (законные представители) -25 человек |
| **Цель проекта** | дать представление дошкольникам среднего возраста о Великой Отечественной войне |
| **Задачи проекта** | 1. Познакомить детей с понятиями: День Победы, ветеран, гимнастерка, пилотка, салют.  2. Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.  3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.  4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения.  5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ. |
| **Ожидаемые результаты реализации проекта** | 1. Дети имеют представление о празднике День Победы, получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.  2. Участвовали в подготовке к празднику День Победы через творческие занятия.  3. Имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств: парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами. |
| **Основные принципы проекта** | **Принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;  • сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости; |
| **Нормативно-правовая база проекта** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; * «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» *(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 г.);* |

**ВВЕДЕНИЕ**

1. Актуальность темы:

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Великой Отечественной войне, о защитниках родины, ветеранах, о том как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме одежды военных, о Победе. Отсюда, в преддверии 74-летия празднования Дня Победы, возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

1. Цель проекта: дать представление дошкольникам среднего возраста о Великой Отечественной войне.
2. Задачи:
   1. Познакомить детей с понятиями: День Победы, ветеран, гимнастерка, пилотка, салют.
   2. Познакомить с символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
   3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
   4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения.
   5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, фото, письма, показ настоящих наград). Беседы родителей с детьми о родных участниках в ВОВ, если есть. Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.

Продукт проектной деятельности:

1. Рисунки, аппликации, поделки, коллажи.

2.Оформление веранды « Солдатский платок»

3. Оформление выставки посвященной «Дню Победы».

План реализации проекта.

Понедельник, 18 апреля: Чтение С.Михалкова «Победа».

Вторник, 19 апреля Рисование «Салют на Красной площади».

Среда, 20 апреля Беседа « 9 Мая – знаменательный день».

Четверг, 21 апреля Рассматривание иллюстраций «Медали, ордена».

Пятница, 22 апреля Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций с изображение военной техники. Лепка «Танк».

Понедельник, 25 апреля Познавательное занятие «Они сражались за Родину!».

Вторник, 26 апреля Слушание музыкальных произведений: Д. Тухманова и В. Харитонова «День Победы», «Смуглянка» А.Новикова, «Катюша» М. Блантер.

Среда 27 апреля

Просмотр мультфильмов, посвященных детям войны: «Солдатская сказка», «Салют». Аппликация «Солдат».

Четверг, 28 апреля Чтение и заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель». Изготовление Солдатского платка.

Пятница 29 апреля Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».

Оформление веранды.

**Ожидаемые результаты:**

Приобретение знаний об истории Родины;

Дети получат понятные им необходимые представления о героях ВОВ;

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на

воспитание патриотических чувств. (Возложение цветов к обелискам и

памятникам, салют, парад Победы);

Воспитывать положительное эмоциональное отношение к

литературным поэтическим произведениям;

Развитие исполнительских навыков при чтении стихотворений;

Привить детям понятия «поддержка», взаимовыручка»,

«сопереживание», «дружба»;

Пополнить словарный запас;

Собрать богатый материал на тему ВОВ;

Активное участие родителей в реализации проекта;

**Приложение**

















