Принят решением
Педагогического совета
Протокол №1
от «30» 08 2022г.

Директор
МБОУ СОШ №12
_____/Е.И. Карманова
«30» 08 2022г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

(дошкольное отделение «Звездочка»)

на 2022-2023 учебный год



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Организация работы ДОУ по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание).

3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения.

Реализация регионального проекта Подмосковный PRE-SCHOOL новый стандарт взаимодействия детского сада со школой.

№ п/п	Форма организации	Тематика	ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
		1. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ			
1.1	**Производственные собрания, совещания**	-Перевод МБОУ «СОШ № 12» дошкольное отделение «Звездочка» на холодный режим работы, -Утверждение: режима дня на холодный период года, учебного плана, кружковой работы. -Утверждение списков детей на новый учебный год. -Расстановка кадров и их тарификация. -Утверждение графиков работы сотрудников. -Назначение ответственных лиц за ОТ и ТБ, пожарную безопасность.	Ответственный: Директор Е.И. Карманова Исполнители: Зам. директора по безопасности Хосровян Н.М. Зам. директора по АХР Пономаренко Т.В. Ст. воспитатель: Диланян А.П. Воспитатель: Семенова Т.Л.	август 2022г.	
		«Анализ соблюдения СанПиН». Подготовка к холодному периоду.		октябрь 2022г.	
		Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений Противопожарная безопасность в ДОУ.		февраль 2023г.	
		Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период.		Май 2023г.	
1.2	**Проведение инструктажей**	Нормативно-правовая база Охрана труда	Ответственный: Директор Е.И. Карманова Исполнители: Зам. директора по безопасности Хосровян Н.М. Зам. директора по АХР Пономаренко Т.В. Ст. воспитатель: Диланян А.П. Воспитатель: Семенова Т.Л.	2 раза в год	
		Школа младшего воспитателя		2 раза в год	
		Противопожарная безопасность		2 раза в год	
		Антитеррористическая защищенность		1 раз в месяц	
		Школа молодого воспитателя		1 раз в месяц	
		«Забота о благоустройстве территории ДОУ – дело всего коллектива. Подведение итогов учебного года»		май	
		Проведение занятий по эвакуации детей и сотрудников из детского сада		по плану зам. зав. по безопасности	
		Методические объединения Тема :		по плану УО	

.3	**Направить на плановые курсы повышения квалификации**	Кременецкая Л.А., Крайнова В.М., Бунятян С.С., Новикова В.Р., Ишанова О.А., Распутько Т.Н., Носарева Н.П., Мишина А.Е., Леонова Н.Е., Ахмедханова В.З.	Ответственный: Директор Е.И. Карманова Исполнители: Ст. воспитатель: Диланян А.П. Воспитатель: Семенова Т.Л.	по плану АСОУ	
1.4	**Самообразование**	Темы прилагаются. Приложение №7	Педагоги ДОУ	в течении года	
1.5	**Повышение квалификации педагогических работников на уровне ДОУ**	Приложение №6 к годовому плану работы на 2022-2023 уч. г.	Ответственный: Ст. воспитатель Диланян А.П. Исполнители: Воспитатель Семенова Т.Л.	в течении года	
1.6	**школа младшего воспитателя**	«Соблюдение требований Сан Пин – главная обязанность младшего воспитателя»	Ответственный: Ст. воспитатель Диланян А.П.	октябрь	
		«Взаимодействие с воспитателями при организации образовательного процесса»	Воспитатель Семенова Т.Л.	ноябрь	
		«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Воспитатель Семенова Т.Л.	декабрь	
		«Сервировка стола – важный этап формирования культуры питания»	Зам. директора по АХР Пономаренко Т.В.	январь	
		«Подготовка к прогулке и возвращение с прогулки – важный момент охраны жизни и здоровья детей»	Зам. директора по безопасности Хосровян Н.М.	февраль	
		«Влияние взрослого на речевое развитие ребенка»	Учитель-логопед Рыбина Е.В.	март	
		«Лето – это маленькая жизнь! (деятельность младшего воспитателя во время летнего оздоровительного периода)»	Воспитатель Семенова Т.Л.	май	
1.7	**Смотры-конкурсы**	Конкурс творческих работ «Город в котором я живу», посвященный Дню города	Ответственный: Ст. воспитатель Диланян А.П.	сентябрь	
		Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенняя фантазия»	Исполнители: Воспитатели групп	октябрь	
		Конкурс творческих работ, посвященных «Дню Матери»		ноябрь	
		1.Конкурс творческих работ «Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна». 2. Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой».		декабрь	

		Конкурс творческих работ «О подвигах, о доблестях, о славе», посвященный Дню защитника Отечества.		февраль	
		- «Лучший уголок по ПДД» -Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста к международному дню родного языка		февраль	
		Акция « Помоги птицам зимой»			
		Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет», посвященный Международному женскому дню».		март	
		Выставка детских работ «День космонавтики и авиации». Познавательный конкурс «Огород на подоконнике». Выставка детских работ: «Пасху радостно встречаем – чудо писанки».		апрель	
		Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».		май	
1.8	**Конкурсы**	Конкурс творческих работ «Город в котором я живу», посвященный Дню города.	Ответственный: Ст. воспитатель Диланян А.П. Исполнители: воспитатели групп	сентябрь	
		«Дню Матери»		ноябрь	
		«Мастерская деда Мороза»		декабрь	
		«Рождественские кружева»		январь	
		Выставка детских работ «Дорога в космос»		апрель	
		Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».		май	
1.9	**Вечер для сотрудников**	«Воспитатель - это звучит гордо» «Новогодний калейдоскоп» «Женский день - 8 Марта»	Сотрудники ДОУ	сентябрь декабрь март	
1.10	**Деловая игра для младших воспитателей**	«Соблюдение правил СанПина при работе с детьми в ДОУ»	Ответственный: Зам. директора по АХР Пономаренко Т.В. Исполнители: Младшие воспитатели	январь	

2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Педсовет №1 (Установочный) **Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки дошкольного отделения к новому учебному году «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023уч.г.»** Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Реализация регионального проекта **Подмосковный PRE-SCHOOL новый стандарт взаимодействия детского сада со школой**	**Подготовка к педсовету** -Тематический контроль «Подготовка групп к новому учебному году»; -подбор методической литературы **Педсовет:** 1. Отчет о деятельности МБОУ «СОШ № 12» дошкольного отделения «Звездочка» за 2021-2022 г. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Задачи и мероприятия работы МБОУ «СОШ № 12» (дошкольное отделение «Звездочка» на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. программ дополнительного образования -планов кружковой работы с детьми, годового календарного учебного графика, учебного плана, рабочей программы воспитания, план аттестации педагогических работников. 4. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 5. Результаты фронтальной проверки по готовности групп к учебному году. 7. Реализация регионального проекта Подмосковный PRE-SCHOOL стандарт детского сада со школой *Консультации для педагогов* 1. «Первые чувства патриотизма. Нравственное- патриотическое воспитание у дошкольников». 2. Аттестации педагогических работников в 2022 – 2023 (ознакомление с нормативно – правовыми документами)	**Ответственный:** Директор Е.И. Карманова **Исполнители:** Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатели групп Специалисты Семенова Т.Л. Диланян А.П.	август 2022	
2.2	**семинар – практикум** «Современные инновационные здоровьесбергающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	*Консультации для педагогов* 1. «Игровой стрейчинг».	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П. **Исполнитель:** воспитатель Распутько Т.Н.	октябрь	

2.3	**Педсовет №2** «Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его».	**Подготовка к педсовету:** *1.Консультация для воспитателей* 1.1. «Безопасность и здоровье наших детей». 1.2 Нормативно-правовые документы. Закон «Об образовании РФ» (ст. 51). 1.3. Ознакомление воспитателей и специалистов с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». 1.4. Организационно-методические рекомендации для реализации программы «Безопасность». 2.Тематический контроль: Рейд «Безопасные условия пребывания детей в детском саду». **Педсовет:** *Сообщение:* 1. «Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса» 2. «Физкультурно-оздоровительные технологии». 3. «Создание условий для проявления творчества и комфортного самочувствия детей путем метода ковролинографии». (по методу В.В. Воскобовича) Подведение итогов тематического контроля. 4. «Дистанционные формы взаимодействие семьи и педагогов ДОУ, направленные на формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения воспитанников в быту, социуме, природе».	**Ответственный:** Директор Е.И. Карманова **Исполнители:** Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатели групп Специалисты Воспитатель Парамонова Е.Н. Инструктор по ФИЗО Лазири Яссин Воспитатель Дунамалян Ж.Е. Воспитатель Исламгулова В.А.	Сроки ноябрь 2022	
2.4	**Семинар-практикум** «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П. **Исполнитель:** Воспитате Исламгулова В.А.	декабрь	
2.5	**Педсовет №3** «Организация работы ДОУ по формированию	**Подготовка к педсовету** **Смотр-конкурс**	**Ответственный:** Ст. воспитатель	февраль 2022	

	социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание)».	1. «Развивающая предметно-пространственная среда «Патриотический уголок» 2. «Уголок России – Отчий дом» 2. Проект «Экспериментирование – территория героев». *1. Консультация для воспитателей:* 1.1. «Развитие инициативы и индивидуальности воспитанников». 1.2. «Речевые игры для коррекции звукопроизношения»	Диланян А.П. **Исполнители:** воспитатели Специалисты		
		2. Тематический контроль: «Использование методов и приемов развития детской инициативности в совместной деятельности педагога с детьми»			
		Педсовет: *Выступления педагогов:* 1. «Современные подходы к гражданско- патриотическому образованию в детском саду»	Воспитатель Носарева Н.П.		
		2 "Воспитание любви к Родине у детей дошкольного возраста"	Воспитатель Ишанова О.А.		
		3."Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО" 4.Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, к России у дошкольников	Воспитатель Карпунина С.В. Ахмедханова В.З.		
		-Круглый стол с педагогами начальной школы «Создание условий реализации в школе и дошкольном отделении проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	Ст. воспитатель Диланян А.П.		
2.6	**Мастер - класс**	«Поддержка детской инициативы и индивидуальности через театрализованную деятельность».	Воспитатель Яковчук И.Е.	март	
2.7	**Педсовет № 4** «Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения»	**Подготовка к педсовету** Изучение научно – методической литературы по обсуждаемой проблеме: 1. Методические рекомендации по практическому внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов в ДОУ. 2. Методы педагогических исследований, используемых в процессе мониторинга. **Педсовет.** *Выступления педагогов:*	**Ответственные**: Ст. воспитатель Диланян А.П. Воспитатель Семенова Т.Л. **Исполнители:**	апрель 2022	

	Организация работы педагогов совместно с учителями - логопедами по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения, как способа профилактики дисграфии и дислексии у младших дошкольников	1. «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе в ДОУ». 2. «Детские развивающие игры с детьми дошкольного возраста по разным образовательным деятельностям с использованием ЭОР». 3.«Современные технологии в организации комплексной работы с детьми из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения». 4.«Формы и методы организации развивающей речевой среды в ДОУ для детей билингвов»	воспитатели специалисты Воспитатель Алимова У.Д. Учителя - логопеды Рыбина Е.В. Костюнина К.Д. .		
2.8	**Педсовет № 5** (Итоговый) **«Подведение итогов учебного года»** **«Реализация основных задач работы ДОУ в учебном году»**	**Подготовка к педсовету** **«Реализация основных задач работы ДОУ в учебном году»** -составление плана летней оздоровительной работы; -мониторинг выполнения программы; -подготовка отчетов воспитателей, специалистов о выполнении программ по всем областям; -подготовка отчетов руководителей кружков. **Педсовет** Анализ работы за учебный год: - реализация задач уровень сформировости предпосылок готовности к школьному обучению; - сравнительный анализ заболеваемости детей за период 2022 - 2023гг. - анализ выполнения задач годового плана; - обсуждение новых перспектив; - отчет о работе специалистов, воспитателей детского сада; -Соблюдение правил охраны труда и безопасность жизнедеятельности воспитанников ДОУ во всех режимных моментах. -Формы работы с родителями, используемые в течение учебного года. -Защита проектов по летней оздоровительной работе (папки-передвижки, ширмы). - Утверждение плана летней оздоровительной работы	**Ответственный:** и.о. Заведующий Диланян А.П. **Исполнители:** Воспитатель Семенова Т.Л. Зам. зав. по безопасности Хосровян Н.М. Зам.зав.по АХР Паноморенко Т.В. Воспитатели Специалисты	Май 2022	

	Коррекционная работа				
9.1	**ППк ДОУ**	Работа с детьми с ОВЗ, инвалидами, по запросу родителей и воспитателей.	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П. **Исполнители:** Воспитатель Семенова Т.Л. Учитель-логопед Рыбина Е.В. Педагог-психолог Леонова Н.Е.	в течении года	
9.2	**Окружное ПМПК**	Подготовка и проведение комиссии по выпуску и новому набору детей в логопедические группы.		март-апрель	
	3. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
3.1	**Выставки в методическом кабинете**	✓ новинки методической литературы; ✓ Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО; ✓ стенд «Планируем образовательный процесс с использованием ЭОР; ✓ психолого-педагогическая работа в ДОУ; ✓ преемственность ДОУ и начальной школы.	Воспитатель Семенова Т.Л.	сентябрь – май ноябрь январь март апрель	
3.2	**составить** **подобрать** **систематизировать** **пополнить**	Перспективный план занятий для всех возрастных групп по образовательной деятельности с использованием ЭОР; Иллюстрации к традициям, обычаям, обрядам и культуры народа; *Материалы для родителей:* 1. «Безопасность и здоровье наших детей в детском саду и дома». 2. «Играйте вместе с детьми!». 3. «Особенности психологии дошкольников». Библиотеку методической литературой по программе «От рождения до школы».	**Ответственный:** Воспитатель Семенова Т.Л. **Исполнители:** специалисты; воспитатели групп;	в течение уч. года	
3.3	**Тематические выставки**	Выставка поделок из природного материала «День цветов».	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П.	сентябрь октябрь	
		Конкурс рисунков с использованием нетрадиционной техники «Посвящённой юбилею С.А. Есенина».		октябрь	
		Мастерская деда Мороза «Парад снегурочек».		декабрь	
		«Мы скульпторы» лепка фигур из снега.		январь	

		Конкурс детских рисунков «По тропинкам произведений А.Л. Барто».	**Исполнители:** Воспитатель Семенова Т.Л. Воспитатели групп, специалисты		
		Выставка «Наши защитники» поделки.		февраль	
		Социально-экологический конкурс «Столовая для пернатых», посвященный Дню зимующих птиц в России».		март	
		Выставка творческих работ «День космонавтики»		апрель	
		Выставка «Они сражались за Родину»		май	
4. МОНИТОРИНГ					
4.1	**Качество ДОУ**	Педагогическая диагностика	Воспитатели групп всех возрастных групп	апрель	
4.2		Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования			
4.3		Психологическая диагностика готовности к школьному обучению	Педагог-психолог Сечкина Е.Е.	апрель	
4.4		Диагностика усвоения парциальных программ дополнительного образования (кружки)	Педагоги дополнительного образования	сентябрь апрель	
4.5		Отчет о проведении оперативного контроля в течение учебного года	Воспитатель Семенова Т.Л.	в течение уч. года	
4.6		Результаты тематического контроля	Воспитатель Брагина Т.В.	в течение уч. года	
4.7		Анализ работы Консультативного пункта в ДОУ	Специалисты: Семенова Т.Л. Рыбина Е.В. Леонова Н.Е. Яковчук И.Е.	апрель	
4.8		Отчет по результатам проделанной работы с детьми с ОВЗ (по работе ПМПк ДОУ, логопедических групп).	Специалисты: Рыбина Е.В. Костюнина К.Д.	апрель	
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА					
5.1	**Праздники**	• День Знаний • День пожилых людей • Праздник осени • Новый год • День защитников Отечества	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П.	сентябрь октябрь декабрь февраль	

		• Масленица • Международный женский день • Пасха • День космонавтики • До свидания, детский сад!	**Исполнители:** Муз. рук Яковчук И.Е. Левшина Н.А. Воспитатели групп	март апрель май	
2	**Досуги и развлечения**	День дошкольного работника.		сентябрь	
		Досуг. Чтение произведения С.А. Есенина.		октябрь	
		Досуг посвящённый Дню пожилого человека.		ноябрь	
		«Всем без исключения о правилах движения ЮИД МБОУ СОШ №12.			
		КВН «Традиции и обряды разных народов»		декабрь	
		Досуг- театральное представление для детей по произведениям А.Л. Барто.		январь	
		Празднично - обрядовая культура разных народов.		февраль	
		«Путешествие Светофорчика» ЮИД ДОУ		апрель	
		КВН «В нашем царстве - государстве, все волшебники живут: все рисуют, все танцуют, все играют и поют!»		май	
5.3	**Тематические дни и недели**	• День Знаний • Неделя безопасности • День здоровья	**Ответственный:** Воспитатель Семенова Т.Л. **Исполнители:** Муз.рук. Яковчук И.Е. воспитатели Специалисты Зам. зав. по безопасности Хосровян Н.М.	сентябрь	
		• 125 лет со дня рождения русского поэта С.А. Есенина		октябрь	
		• Неделя здоровья • Международный день толерантности		ноябрь	
		• 105 лет со дня рождения Классика русской литературы А.А. Блок.		декабрь	
		• 155 лет со дня рождения детского писателя Р. Киплинг		январь	
		• 115 лет со дня рождения детской писательницы А.Л. Барто		январь	
		• День российской науки		февраль	
		• Неделя игры и игрушки • неделя музыки		март	
		• День открытых дверей • Православная пасха		апрель	
		• Праздник весны и труда • День Победы • Международный день семьи		май	

5.4	**Конкурсы: -городские всероссийские**	• ко Дню Матери «Мамочка любимая моя»; • «Рождественские кружева»; • «Звездный калейдоскоп»; • «Пасхальные композиции»; • «Открытка Ветерану»; • Всероссийский творческий конкурс «Дорожная азбука»; • и другие всероссийские творческие конкурсы для педагогов и воспитанников.	**Ответственный:** воспитатель Семенова Т.Л. **Исполнители:** воспитатели старших групп, муз.рук. Яковчук И.Е., специалисты	по плану УО	
		Подготовка к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Педагог года – 2023» в номинации: «Воспитатель года-2023 года»	**Ответственный: воспитатель** Старший воспитатель Диланян А.П.	Сентябрь - декабрь	
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ					
6.1	**Организация психолого-педагогического просвещения**	1.Организация психолого – педагогического просвещения: 1.1. «Права ребенка». 1.2. «Условия успешной адаптации к ДОУ». 1.3. «Как победить застенчивость ребёнка в ДОУ». 2. Консультации для педагогов. 2.1. «Агрессивный ребёнок». «Психологическая готовность детей к школе». 3. Консультации, беседы, памятки родителей на интересующие их вопросы.	**Ответственный** Воспитатель Семенова Т.Л. **Исполнители:** воспитатели старших групп, муз.рук. Яковчук И.Е., Педагоги и специалисты ДОУ Педагог – психолог	сентябрь	
6.2	**Консультации**	Практикум: «Права и обязанности родителей и детей».	**Ответственный:** Воспитатели групп	октябрь	
		Отношение родителей детей дошкольного возраста к качеству образования в детском саду.		ноябрь	
		Практикум: «Режим дня и его значение».		декабрь	
		Консультация для родителей: «О питании и безопасности детей».		март	

		Консультация «Режим будущего школьника».		май	
.3	**Папки-передвижки**	«Наши успехи и достижения».	**Ответственный:** Воспитатели групп	сентябрь	
		«Театральная афиша».		ноябрь	
		«Коротко о главном».		декабрь	
		«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада».		март	
6.4	**Обновление информационных уголков для родителей**	«Мы растём и развиваемся»; «Уголок здоровья».	**Ответственный:** Воспитатели групп	в течение года	
		«Повседневные дела и порядок; Приучать как можно раньше».		в течение года	
		«Это должен знать каждый» (ОБЖ).		в течение года	
		«Вы спрашиваете, мы отвечаем».		в течение года	
		Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?».		в течение года	
		Буклет: «Как провести выходные дни совместно с ребёнком».		в течение года	
		«Какую роль играет детское кресло в автомобиле».		в течение года	
		«Светоотражающие элементы на одежде детей».		в течение года	
		«Правила посещении утренников в детском саду».		в течение года	
		«Копилка идей».		в течение года	
6.5	**Общие родительские собрания**	Тема: 1. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» -поставленные задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023учебный год; -результаты работы за прошедший 2021-2022год. Заседания родительского комитета. *Цель*: выработка единой тактики и стратегии в воспитании и развитии детей. Анкетирование: «Давайте познакомимся». Преемственность детского сада и начальной школы. Система Preschool»;	**Ответственный** Ст. воспитатель Диланян А.П. **Исполнители:** Воспитатель Семенова Т.Л.	сентябрь 2020г.	
		«Вот и стали мы на год взрослей» 1. Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. 2. Организация летнего оздоровительного периода. «		май 2022г.	

упповые родительские собрания:					
6	**Ранний возраст (2-3 года)**	Тема: Адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению». Тема: «Пальчики помогают говорить». Тема: «Организация прогулок с детьми». Тема: «Игры с малышами в кругу семьи».	Воспитатели: Бунятян С.С. Шумилова К.Е. Носарева Н.П.	сентябрь декабрь март май	
	Младшая группа (3-4 года)	Тема: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании». Тема: «Поощрения и наказания ребенка в семье». Тема: «Кризис трех лет». Тема: «Секреты общения с ребенком в семье».	Воспитатели: Котькина Е.И. Новикова В.Р.	сентябрь декабрь март май	
	Средняя группа (4-5 лет)	Тема: «Искусство хвалить ребёнка». Тема: «Секреты общения с ребенком в семье». Тема: «Как избавить ребёнка от страхов». Тема: «Я хочу быть здоровым».	Воспитатели: Ишанова О.А. Палян А.В.	сентябрь декабрь март май	
	Старшая группа (5-6 лет)	Тема: «Формы работы с родителями в течение года, как способ укрепления взаимоотношений между педагогом и семьёй». Тема:«Как приучать ребенка к книге». Тема: «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». Тема: «Защита прав и достоинства маленького ребенка в семье».	Воспитатели: Дунамалян Ж.Е. Карпунина С.В. Ахмедханова В.З.	сентябрь декабрь март май	
	Подготовительная группа (6-7 лет)	Тема: «Задачи воспитателя на новый учебный год. Знакомим родителей с программой» Тема:«Роль игры при подготовке детей к школе». Тема: «Роль игры при подготовке детей к школе». Тема: «В семье будущий первоклассник: сохранение и укрепление здоровья ребенка» «Итоги воспитательно-образовательного процесса за прошедший учебный год».	Воспитатели: Емышева Н.В. Крайнова В.М. Кременецкая Л.А. Алимова У.Д.	сентябрь декабрь март май	
6.7	**Анкетирование**	«Ребенок поступает в детский сад».	**Ответственный:** воспитатели групп	сентябрь	
		«Дополнительное образование в детском саду».		октябрь	

		«Ваши представления о подготовке к школе».		январь	
		«Растим маленького гражданина».		апрель	
		«Удовлетворенность работой ДОУ».		май	
6.8	**Работа с проблемными семьями**	✓ выделение семей группы риска: ✓ оформление наглядной агитации; ✓ составление памяток для родителей; ✓ отслеживание поведения ребенка; ✓ организация совместной деятельности детей и родителей; ✓ индивидуальная работа с родителями.	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П.	в течение года	
6.9	**День открытых дверей**	Наш детский сад. «Специалисты –детям» Показ дополнительных занятий с детьми разного дошкольного возраста: ➢ конструирование и моделирование; ➢ лепка из глины; ➢ театральные звездочки; ➢ ступенька вверх.	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П. **Исполнители:** Воспитатель Семенова Т.Л. Муз.рук. Яковчук И.Е. Учитель – логопед Рыбина Е.В.	апрель	
6.10	**Совместные мероприятия**	Праздничный концерт к Дню пожилого человека. Семейный праздник «Мама, папа, я спортивная семья».	**Ответственный:** Муз.рук. Яковчук И.Е.	ноябрь февраль	
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ					
7.1	**Совместные мероприятия со школой**	Посещение торжественной линейки в школе.	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П. Воспитатели групп	сентябрь	
7.2		Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД с ЮИД МБОУ «СОШ № 12».	**Ответственный:** Ст. воспитатель Диланян А.П.	в течение года	

			Воспитатели групп		
8. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА					
8.1	**Косметический ремонт**	➢ замена ламп дневного освещения; ➢ косметический ремонт перехода из одного здания в другое.	**Ответственный:** Зам.д.по АХР Пономаренко Т.В. **Исполнители:** Зам. д. по безопасности Хосровян Н.М. Зам.д.по АХР Пономаренко Т.В. Воспитатели групп специалисты	в течение года /по мере финансирования	
8.2	**Приобрести**	➢ составление заявок на приобретение мебели, игрушек, методических пособий для групп.			
8.3	**Благоустройство территории ДОУ**	➢ Комплектование групп по возрастам. ➢ Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам. ➢ Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников. ➢ Смотры по санитарному состоянию групп. ➢ Организация работы по благоустройству участков. ➢ Организация родительских субботников. ➢ Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду. ➢ Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой. ➢ Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню. ➢ Контроль за работой персонала (разные категории сотрудников): ➢ медицинский персонал; ➢ шеф -повар; ➢ специалисты. ➢ Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация). ➢ Контроль за соблюдением норм питания в группах ➢ Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд ➢ Озеленение клумб, огорода. ➢ Организация работы ДОУ в летний период (план).			

Приложение №1

к годовому плану на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Е.И. Карманова/
«_30_» ____08_____2022г

День здоровья
в МБОУ «СОШ № 12»
(дошкольное отделение «Звездочка»)
09 сентября 2022 года

г. о. Мытищи

Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, движениям и спорту;

Задачи:
1. Закрепить знания детей о понятии «здоровье»;
2. Уточнить правила сохранения здоровья;
3. Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;
4. Закрепить правила общежития, связанных с сохранением здоровья других людей;
5. Удовлетворить природную потребность детей в движении;
6. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.

План мероприятия
«День здоровья»

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
1	Производственное совещание на тему: «Подготовка и проведение Дня здоровья».	Ст. воспитатель
3	Разработка конспекта праздника «Мы здоровью скажем «ДА!».	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Консультация «Оформление групповых помещений ко Дню здоровья».	Воспитатели групп
5	Оформление стендов, ширм, папок-передвижек.	воспитатели групп
6	Подготовка консультаций для родителей по приобщению взрослых и детей к здоровому образу жизни.	воспитатели групп
7	Планирование Дня здоровья: составление расписания НОД, распределение обязанностей.	Ст. воспитатель
8	Разработка символики дня.	Воспитатели групп
9	Оформление выставки детского творчества «Будь здоров!».	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Работа с родителями
1. Консультация ««Здоровье – всему голова».
2. Консультация «Сотрудничество семьи и детского сада в приобщении детей к здоровому образу жизни».
3. Разработать символику дня.

План проведения
«День здоровья»

Время	Название мероприятия	Ответственный
07.00-08.00	«Утро радостных встреч»	
08.15-08.25	Общая утренняя зарядка на площадке детского сада «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке»	Инструктор по физической культуре
08.30-09.00	«Завтрак Чемпиона»	Младшие воспитатели
09.00-09.10	Тематическая беседа «Уроки Мойдодыра» (1-ая младшая гр.)	Воспитатели младшего дошкольного возраста
09.00-09.20	Тематическая беседа «Чтобы быть здоровыми» (средняя/старшая гр.)	Воспитатели младшего дошкольного возраста
09.00-09.30	Тематическая беседа «В здоровом теле – здоровый дух» игры-соревнования (подготовительная гр.)	Воспитатели старшего дошкольного возраста
09.45-10.30	Мероприятие «Мы здоровью скажем «ДА»»	Инструктор по физической культуре

10.45-11.15	Подвижные игры «Попади в цель», «Мяч в кругу», «Найди свой домик» (1-ая младшая гр.)	Воспитатели младшего дошкольного возраста
10.45-11.30	Подвижные игры «В гости к ежу», «Белки - горелки» (средняя группа)	Воспитатели младшего дошкольного возраста
10.45-12.00	Подвижные игры «Хитрая лиса», «Совушка», «Жучка и зайцы» (подготовительная группа)	Воспитатели старшего дошкольного возраста
11.50-12.30	«Обед Олимпийца»	Младшие воспитатели
15.00-15.10	Гимнастика пробуждения «Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, мы вас не будем ждать!» (все группы)	Воспитатели всех возрастных групп
15.20-15.30	Полдник: «Раз, два, три – подкрепись, дальше спортом ты займись»	Младшие воспитатели
15.40-15.55	Рассматривание альбома «Летние виды спорта» (средняя группа)	Воспитатели младшего дошкольного возраста
15.30-16.00	Вечер загадок и игр «Мы дружим с физкультурой» (подготовительная гр.)	Воспитатели старшего дошкольного возраста
16.00-16.30	Танцевальный марафон «Навстречу друг к другу»	Инструктор по физической культуре
В течение дня	Фото отчёт для родителей «С физкультурой мы дружны»	Воспитатели всех возрастных групп

Другой вариант Дня здоровья
План проведения
«День здоровья»

Группы	Мероприятия	Ответственные
№ 1 Раннего возраста	Беседа: «Чтобы зубы были здоровыми» Игровые упражнения: «Не расскажем, а покажем» Загадки: «Что помогает нам быть чистыми»	Воспитатели
№ 9 Раннего возраста	Беседа: «Щётка, мыло и вода наши лучшие друзья». Физкультурное занятие: «Весёлый старт». Дидактическая игра: «Что сначала, что потом». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр». Прослушивание детских песен: «Мы здоровыми растём».	Воспитатели
№ 7 Младшая группа	Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Утренняя гимнастика: «Утро настало, солнышко встало». НОД, тема: «Витаминки у Маринки». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Подвижная игра: «Хитрая лисичка».	Воспитатели
№ 10 Младшая группа	Беседа: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Игра-путешествие «В страну Неболейка». Чтение художественной литературы К. Чуковского «Айболит».	Воспитатели

	Сюжетно - ролевая игра: «Айболит». Выставка рисунков: «Моя семья на природе».	
№ 5 Средняя группа	Просмотр мультфильма: «Мишка заболел». Ситуативный разговор: «О пользе закаливания». Игровое мероприятие: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Продуктивная деятельность:«Витамины для бельчат».	Воспитатели
№ 6 Средняя группа	Беседа: «Быть здоровым – здорово». НОД: «Витаминный салат». Досуг: «Друзья Мойдодыра». Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты», «Хорошо-плохо». Посадка лука.	Воспитатели
№ 3 Старшая группа	Беседа: «Как я буду заботиться о своём здоровье». Настольная игра: «В гостях у Витаминкина». Прогулка: эстафета «Кто вперёд». «Смотрит солнышко в окошко» Чтение художественной литературы: М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял». Аппликация: «Здоровая пища. Влияние витаминов на организм человека».	Воспитатели
№ 4 Старшая группа	НОД: Художественное творчество (рисование) «Наполни баночку витаминами». Ситуативный разговор: «Здоровая пища для всей семьи». НОД, «Познание»: «Ты здоровье береги, за чистотой всегда следи». Дидактическая игра: «Что полезно зубам», «Советы Айболита». Физкультурный досуг: «Здоровье малышей». Консультация для родителей: «Взаимодействие д/с и семьи по формированию у детей ЗОЖ».	Воспитатели
№ 2 Подготовительная группа	Беседа: «Нет здоровья – нет счастья». Дидактическая игра: «За обе щечки», «Полезно или вредно», «Это правильный ответ?». Продуктивная деятельность: создание альбома «Как мы бережём своё здоровье?». Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Вредные советы». Подвижная игра: «Сильные, смелые».	Воспитатели
№ 8 Подготовительная группа	Беседа: «Если хочешь быть здоров». Утренняя гимнастика: «Путешествие в Спортландию». Гимнастика после сна: «Дружные ребятки». Аппликация «Полотенце от Мойдодыра». Сюжетно - ролевая игра: «Больница». Ситуативный разговор «Я пришёл из детского сада с папой домой, а у мамы высокая температура…». Совместное соревнование «Состязание здоровячков» (гр. №2 и №8)	Воспитатели

Директор МБОУ «СОШ № 12 « _____/Е.И. Карманова

Приложение №2
к годовому плану на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Е.И. Карманова/
«30» ____08_____2022г

Неделя здоровья
в МБОУ «СОШ №12»
(дошкольное отделение «Звездочка»)
на 2022-2023 учебный год

г.о. Мытищи

Цель: формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, потребности вести здоровый образ жизни.

Задача:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- обеспечить психофизическое благополучие детей и формировать сознательное отношение к собственному здоровью;
- создать развивающую предметную среды ДОУ, благоприятную атмосферу;
- формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья;
- закреплять представления о пользе фруктов и овощей;
- поддерживать интерес детей к различным видам спорта;
- воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать эмоциональные состояния и настроения окружающих людей.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
№	**Содержание мероприятий**	**Ответственный**
1.	**Знакомство с планом проведения «Недели здоровья».** Воспитателям групп внести коррективы в имеющийся общий план в соответствии с возрастной группой	Ст. воспитатель педагоги
2.	Самостоятельно изучить материалы по проведению «Дня здоровья» (статьи, публикации из журналов, материалы интернета)	педагоги
3.	Оформление выставки методических материалов по проведению недели, посвященной Дню здоровья: подборка художественной детской литературы, картин, иллюстраций, альбомов, фотографий, дидактических игр.	Ст. воспитатель

Работа с воспитанниками			
Тема дня	**Девиз дня, цель**	**Содержание деятельности**	**Продукт дня**
ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ✓ Ритмическая гимнастика. ✓ Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения). ✓ Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья». ✓ Смехотерапия. ✓ Дыхательная гимнастика. ✓ Игры-имитации на развитие мелкой моторики. ✓ Закаливающие процедуры. ✓ Витамины, кислородный коктейль. ✓ Пешие прогулки. Оздоровительные пробежки по территории детского сада. ✓ Музыкотерапия (утренний прием, пробуждение), минуты тишины, музыкальное оформление фона занятий, музыкально - театральная деятельность.			

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
1. Наглядная педагогическая пропаганда: Оформление уголка родителей «Здоровей-ка».	Педагоги
2. Консультации на различную тематику по теме недели ➢ «Активный отдых дошкольников»; ➢ «О формировании правильной осанки, профилактике плоскостопия»; ➢ «Спокойный сон – здоровый ребенок»; ➢ «Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма».	Педагоги
3. Фотоотчет о проведении Недели здоровья.	Педагоги
4. Участие родителей в самостоятельном выполнении: «Изготовление спортивного нестандартного оборудования».	Педагоги Родители

Тематический план
для детей младшего дошкольного возраста
«Недели здоровья».

День недели	Цель	Мероприятия	Ответственный
Понедельник ***«В сказку за здоровьем»***	Воспитать у детей осознанное отношение к своему организму.	***Утренняя гимнастика с погремушками*** «Чтоб здоровым быть - на зарядку становись». «Утро радостных встреч» - ***игра-беседа*** «Путешествие в страну Здоровья». ***Закаливающая дыхательная гимнастика***: «Поиграем с носиком» ***Чтение воспитателем:*** «Айболит» ***Подвижные игры:*** «По ровненькой дорожке», «Попади в цель», «Воробышки и автомобиль» ***Дидактические игры:*** «Разрезные картинки» (виды спорта), «Одень куклу на прогулку»; Игры с водой. ***Сюжетно- ролевая игра:*** «Доктор».	Воспитатели младшего дошкольного возраста
Вторник ***«День чистюль»***	Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь аккуратным, учиться быть чистым и вести здоровый образ жизни.	***Игровая ситуация:*** «Письмо от грязнули» ***Дидактические игры:*** Чудесный мешочек (предметы туалета). ***Проговаривание чистоговорки:*** «Милая Мила мылась мылом. Намылилась, смыла, так мылась Мила». ***Сказка о зубной щетке*** (показ воспитателем на фланелеграфе). ***Чтение сказки:*** «Мойдодыр» ***Сюжетно- ролевая игра:*** «Семья» (купание малышей) ***Физкультурное развлечение*** «Мой веселый звонкий мяч».	Воспитатели младшего дошкольного возраста
Среда	Помочь детям понять, что здоровье человека зависит от правильного питания,	***Чтение К.И.Чуковского*** «Жил на свете человек».	Воспитатели младшего

«Я и дома и в саду с физкультурою дружу»	объяснить, что еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	***Рассматривание фото-коллажей:*** «В природу за здоровьем». ***Комплекс упр.для глаз:*** «Посмотри глазами в лево…» ***Подвижные игры:*** «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике», «Котята и щенята», «Сбей кубик». ***Рассматривание альбома:*** «Виды спорта» ***Лепка:*** «Мячик-главный наш спортсмен». «Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми).	дошкольного возраста
Четверг ***«Чистота-залог здоровья»***	Развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.	***Беседа с детьми:*** «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». ***Чтение С.Михалков*** «Про девочку, которая плохо кушала». ***Дидактические игры:*** «Делай как я» (выполнение физ. упр. по схемам). ***Физкультурное развлечение*** «Солнечные зайчики». ***Закаливающий массаж подошв*** : «Поиграем с ножками». ***Игра – развлечение:*** «Мыльные пузырики».	Воспитатели младшего дошкольного возраста
Пятница ***«В здоровом теле - здоровый смех!»***	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Учить детей понимать значение отдельных частей своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Объяснить детям, что с детства нужно заботиться о своем здоровье, знать свое тело, научить заботиться о нем.	***Круг событий:*** «Друзья Мойдодыра». (совместное составление и помещение в умывальной комнате алгоритма мытья рук). ***Дыхательная гимнастика*** «Мы поймаем комара». ***Экскурсия в кабинет медсестры, врача.*** ***Дидактические игры:*** «Что нужно Айболиту?» ***Пальчиковая гимнастика:*** «Пальчики здороваются» ***Комплекс упражнений после сна:*** «Котята» для профилактики плоскостопия. ***Игра – конструирование:*** «Больница для зверят»	Воспитатели младшего дошкольного возраста

		Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют».	

Тематический план
для детей среднего дошкольного возраста
«Недели здоровья».

День недели	Цель	Мероприятия	Ответственный
Понедельник ***«Чистота залог здоровья»***	Дать представление об инфекционных болезнях микробах, которые их вызывают). Рассказать об особых «воинах» в организме человека, которые уничтожают попавших внутрь микробов. Формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены. Обращать внимание детей на то, что вокруг нас много вещей и среди них есть предметы личной гигиены, которые помогают нам соблюдать чистоту и опрятность; уточнять знания детей о необходимости умения пользоваться ими.	***Беседа с детьми:*** «Полезные и вредные привычки». ***Рассказ воспитателя:*** «Кто такие микробы?». ***Д/и:*** «Чистота залог здоровья». ***Игра:*** «Путешествие в город». «Предметы личной гигиены».	Воспитатели среднего дошкольного возраста
Вторник ***«С физкультурой дружить – здоровыми быть!»***	Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию. Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.	***Анкетирование родителей:*** «Растём здоровыми». ***Беседа с детьми:*** «Что такое здоровье». Загадки и пословицы о спорте. ***Работа в спортивном уголке:*** рассматривание альбома «Виды спорта». ***Д/и:*** «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)». ***П/и:*** «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наседка», «Перемени предмет», «Кто быстрее?». ***Рисование:*** «Мы со спортом крепко дружим!».	Воспитатели среднего дошкольного возраста

Среда ***«Витамины на столе»***	Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания. Дать детям знания о пользе продуктов питания. Дать детям элементарные знания о пользе витаминов, их влиянии на детский организм.	***Беседа с детьми:*** «Полезная пища». ***Д/и***: «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Дары природы». ***П/и:*** «Собери урожай», «Найди свой овощ». ***Чтение пьесы***: «О пользе витаминов». Загадки об овощах и фруктах. ***Сюжетно-ролевая игра***: «Магазин».	Воспитатели среднего дошкольного возраста
Четверг ***«Я и мое тело»***	Познакомить с главными органами человеческого организма (сердце, желудок, лёгкие, печень). Расширять знания детей об организме человека. Формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закалка, правильное питание. Научить любить себя и свой организм. Вызвать желание заботиться о своём организме, о своём здоровье, беречь своё здоровье.	***Беседа с детьми:*** «Мое тело». ***Рассматривание иллюстраций:*** «Тело человека», «Органы человека». Рассматривание портретов людей разной внешности. Загадывание загадок про части тела. ***Д/и:*** «Зеркало». ***Сюжетно-ролевая игра***: «Больница». ***Наблюдение на прогулке*** «Чем отличаемся мы от детей младших групп?».	Воспитатели среднего дошкольного возраста
Пятница ***«В сказку за здоровьем»***	Формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиены, физических упражнений для здоровья человека на примере героев произведений художественной литературы. Воспитывать интерес детей к подвижным играм разных народов. Расширять функциональные возможности организма детей, обогащать двигательные навыки.	***Чтение художественной литературы***: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумазая». ***Д/и*** : «Сказочка – указочка». ***Народные п/и***: «Золотые ворота», «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно». ***Викторина:*** «Загадки и отгадки». ***Спортивное развлечение:*** «Путешествие в сказку».	Воспитатели среднего дошкольного возраста

Тематический план

для детей старшего дошкольного возраста
«Недели здоровья».

День недели	Цель	Мероприятия	Ответственный
Понедельник **«Витамины в тарелке»**	Закрепить знания дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; Создать условия для формирования у детей представлений о полезных продуктах, русской кухне на нашем столе; Сформировать привычку к здоровому образу жизни.	***Беседа с детьми:*** «Где живут витамины?». «Щи да каша-пища наша». Стихотворения, пословицы, загадки на тему дня; ***Рассматривание альбома.*** «Полезные продукты»; ***Дидактические игры*** «Угадай на вкус». «Лукошко с загадками». ***Подвижные игры:*** «Найди пару», «Овощи и фрукты», «Баба сеяла горох», «Где мы были, мы не скажем». Игра-эстафета «Сбор урожая». ***Игры-имитации на развитие мелкой моторики:*** «Капуста», «Каша в поле росла».	
Вторник **«Наше здоровье в наших руках»**	закрепить знания детей о понятии «здоровье»; уточнить правила сохранения здоровья, сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; закрепить знания правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей.	***Ритмическая гимнастика*** «Весёлая гимнастика». ***Беседы с детьми:*** «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить?». «С врачом надо дружить». «Я и моё тело». «Что может рассказать полотенце?». ***Дыхательная гимнастика:*** «Пароход плывет по речке». ***Сюжетно-ролевые игры:*** «На приёме у педиатра». «Прививочный кабинет». ***Дидактические игры:*** «Путешествие в страну чистоты». «Найди пару». ***Подвижные игры:*** «Мяч по кругу». «Покажи, о чем скажу». ***Народные игры:*** (по желанию детей), «Собери мусор». ***Эстафета:*** «Поможем Мойдодыру». ***Оздоровительная пробежка по территории детского сада.***	
Среда	Развить чувство юмора; Научить отличать злую	***Ритмическая гимнастика***	

«Смехотерапия»	шутку от доброй, критически относиться к себе; Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; Создавать хорошее настроение, формировать у детей правильное отношение к своему здоровью.	«Весёлая гимнастика» ***Беседа с детьми:*** «Смех – прямой путь к здоровью», «Я и мое настроение»; ***Развлечение***: «Русские забавы». Стихотворения, пословицы, загадки на тему дня. ***Смехотерапия:*** чтение рассказов Н.Носова «Фантазеры. ***Дидактически игры:*** «Нарисуй хвостик», «Угадай настроение». ***Психогимнастика:*** «Кот Леопольд и мыши». ***Подвижные игры:*** «Мы - весёлые ребята», «Море волнуется», «Если нравится тебе». ***Пальчиковые игры:*** «Мы делили апельсин», «Замок».	
Четверг **«Путешествие в Спортландию.**	Сформировать привычку к здоровому образу жизни; Удовлетворить потребность в двигательной деятельности; Закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.	***Целевая прогулка на спортивную площадку.*** *Ритмическая гимнастика* «Вперёд зовёт страна». Рассматривание книг, альбомов о спорте. ***Беседа с детьми:*** «Какие виды спорта ты знаешь». ***Ритмика***: «Птички», «Бабочки». ***Дидактическая игра:*** «Кто больше знает видов спорта». ***Игры с мячом:*** «Какие виды спорта ты знаешь?» «Хоккей на траве». ***Подвижные игры по желанию детей.*** ***Изготовление панно***: «На стадионе». ***Физкультурный досуг*** «Путешествие в Спортландию».	
Пятница **«День совместных игр»**	Расширить представление родителей о совместных с детьми занятиях физкультурой и спортом. Развивать у детей интерес к различным видам спорта, способность к осознанному им занятию.	***Беседа с детьми:*** «Какие виды спорта любят в нашей семье» ***Ритмическая гимнастика*** «Барбарики» - научим маму, научим папу. ***Презентация нетрадиционного***	

	Повысить педагогическую компетентность родителей по созданию спортивной и развивающей среды в детском саду и дома.	***оборудования, изготовленного родителями и игры с ним.*** ***Народных игр***ы: «Как у нас на Руси веселились от души». ***Эстафета*** «Мама, папа, я -мы спортивная семья». Игра - соревнование «Русские городки»	

Директор МБОУ «СОШ №12» _____/Е.И. Карманова/

Приложение №3
к годовому плану на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Е.И. Карманова/
«30» 08 2022г

Неделя игр и игрушек в МБОУ «СОШ № 12» (дошкольное отделение «Звездочка»)

г.о. Мытищи

Тематический план «Неделя игр и игрушек»

Тема: «Театр открывает двери нам»

День недели	Цель	Мероприятия	Ответственный
Понедельник **«Экскурсия в мир театра и музея»**	Познакомить детей с самыми известными в Москве, да и во всем мире, Большим театром и Государственной Третьяковской галереей; с правилами поведения в процессе их посещения; приобщать детей к русской национальной культуре, способствовать развитию эстетического вкуса.	***Беседа с детьми:*** «Мы в театре». Стихотворения, пословицы, загадки на тему дня. ***Рассматривание альбома.*** «Третьяковская галерея». ***Продуктивный вид деятельности:*** Лепка: «Театр игрушки». Рисование детьми по сюжету любимой сказки. ***Настольный театр игрушек.*** ***Пальчиковый театр*** (произведения по выбору воспитателей). ***Игры детей с геометрическим конструктором:*** по образцу-картинке собрать персонажей из сказок. ***Музыкальные игры***: «Третий лишний» «Карусель».	Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель Учитель - логопед
Вторник **«Цирк, цирк, цирк!»**	Познакомить детей с цирком, с его особенностями, с теми, кто там выступает, выслушать самостоятельный опыт детей (которые были в цирке), рассказать об отличиях цирка от театра.	**Беседа *с детьми:*** «Мы в цирке». Стихотворения, пословицы, загадки на тему дня. ***Рассматривание альбома.*** «Московский цирк Никулина». ***Продуктивный вид деятельности:*** Аппликация**:** «Веселый клоун». **Чтение художественной литературы:** Маршак С.Я. «Цирк» ***Индивидуальные игры*** с музыкальными игрушками : «Чей колокольчик?» «Угадай, что звучит?» ***Концерт - детям*** «Мы – клоуны».	Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
Среда **«Музыкальная гостиная»**	В доступной для детей форме рассказать что такое консерватория, что там происходит, какую музыку там исполняют, какие примеры такой музыки они знают.	**Беседа *с детьми:*** «Консерватория». Стихотворения, пословицы, загадки на тему дня. ***Рассматривание альбома.*** «Музыкальная гостиная». ***Продуктивный вид деятельности:***	Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель Специалисты

		Конструирование: «Построим театр/цирк/музей». ***Музыкально-дидактические игры:*** «Какая птичка поет?» «Бубен» «К нам гости пришли» «Колпачки». ***Подвижные игры с использование детских музыкальных инструментов:*** бубен, барабан, шумелки и др.	
Четверг **«Декорации»**	Познакомить детей с понятием декорации, рассказать о их видовом разнообразии и предложить изготовить декорации самостоятельно для спектакля «Красная шапочка».	**Беседа *с детьми:*** «Декорации». Стихотворения, пословицы, загадки на тему дня. ***Рассматривание альбома.*** «Декорации». ***Продуктивный вид деятельности:*** Конструирование-моделирование декорация к спектаклю Красная шапочка, Репка. ***Чтение произведений:*** Шарль Перро «Красная Шапочка». Русская народная сказка «Репка». **Дидактические игры**: «Мы в музее-театре».	Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель
Пятница **«Красная шапочка»**	Совершенствовать театральное мастерство детей, бороться со стеснительностью и скованностью, совершенствовать дикцию детей, формировать чувство уверенности в себе.	**Показ детьми старших групп спектакля:** «Красная шапочка». **Показ детьми *младшего дошкольного возраста*:** «Репка». Стихотворения, пословицы, загадки на тему дня. ***Рассматривание иллюстраций к сказкам.*** ***Подвижные игры:*** «Костюмированный вечер подвижных игр».	Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель Учитель - логопед

Директор МБОУ «СОШ № 12» _____/Е.И. Карманова/

Приложение №4
к годовому плану на 2022-2023 уч. Год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Е.И. Карманова/
«__»_____2022г

План проведения
«ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»
в МБОУ «СОШ № 12»
(дошкольное отделение «Звездочка»)

г.о. Мытищи

Поступление ребенка в детский сад – важное событие как для родителей и детей, так и для сотрудников ДОУ. Первая встреча родителей играет немаловажную роль, и от того, как она пройдет, во многом зависит дальнейшее взаимодействие.

Цель: установление партнёрских отношений с семьями воспитанников и социальными партнёрами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

Задачи:

- реализация требований ФГОС;
- создание условий для организации просветительской работы;
- формирование благоприятной атмосферы взаимопонимания, доверия между педагогами и родителями детей;
- вовлечение родителей в творческую, совместную с малышами деятельность, и др.

Подготовка:

- ✓ Планирование мероприятий;
- ✓ Оформление выставки детских работ;
- ✓ Приглашение родителей;
- ✓ Оформление наглядной информации проведении мероприятия;
- ✓ оформление групп.

План проведения Дня открытых дверей.

Тема: «Социализация детей в дошкольном учреждении».

№	Время	Тема занятия, мероприятия	Место проведения	Ф. И. О. Ответственного
1.	9.00-9.30	Встреча гостей, регистрация участников.	Холл, 1 этаж	Воспитатель Семенова Т.Л.
2.	9.30-9.40	Приветствие участников открытого мероприятия.	Музыкальный зал, 1 этаж	Директор Е.И. Карманова Ст. воспитатель Диланян А.П.
3.	9.40-10.00	Визитка детского сада. Выступление детей старшего дошкольного возраста.	Музыкальный зал, 1этаж	Муз. рук Яковчук И.Е.
5.	10.20-10.50	Мастер-класс для родителей: «Поддержка детской инициативы и индивидуальности через театрализованную деятельность»	Музыкальный зал, 1 этаж	Муз. руководитель Яковчук И.Е.
6.	10.50-11.00	Рассказ о логопедической работе с детьми как условие их успешной социализации в ДОУ и подготовки к школе.	Музыкальный зал, 1 этаж	Учитель - логопед Рыбина Е.В. Учитель – логопед Костюнина К.Д.
7.	11.00-11.30	Экскурсия по ДО: а) Музей Русская изба; б) Кабинет логопеда; в) Группа раннего возраста № 1; г) Сенсорная комната; д) Старшая группа № 3; е) Выставка детских работ; ж) Спортивный зал;	1 этаж, 2 этаж. 2 этаж	Директор Е.И. Карманова Ст. воспитатель Диланян А.П.

		з) Младшая группа № 7.		
8.	11.30-12.00	Обмен мнениями, пожелания в книги отзывов и предложений.	Музыкальный зал, 1 этаж	Директор Е.И. Карманова Ст. воспитатель Диланян А.П.
9.	Во 2- ой половине дня	Совместные игры детей и родителей на прогулке	На участке детского сада	Воспитатели всех возрастных групп.

Мы будем рады видеть, Вас в гостях!

Директор МБОУ «СОШ № 12» _____/Е.И. Карманова/

Приложение №5
к годовому плану на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Е.И. Карманова/
«30» 08 2022г

ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

в МБОУ СОШ № 12
(дошкольное отделение «Звездочка»)
на 2022 -2023 уч. год.

г.о. Мытищи

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах:

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости *(лист бумаги, стол).*

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта *(в зависимости от окружающих условий).*

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную еятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию редставлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного вижения.

етей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что оди ездят в легковых автомобилях, автобусах *(троллейбусах, трамваях)*. Грузы возят на грузовых шинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

льшое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и зкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при ведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по налу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать равления «вперед», «назад», «сзади», «налево *(слева)*», «направо *(справа)*».

дставления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно епляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

итатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, сняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать риятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель няет и повторяет ответ ребенка.

ое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного ния отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, шеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам били и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. ие года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей вления о правилах дорожного движения.

я группа

и 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более й становится программа целевых прогулок.

тель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем фер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.
Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный *(подземный)* переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети знакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.
На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками *(«Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»)*. Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:
- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.
Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.
С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.
Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.
Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии *(слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.)*. Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках *(где нет указателей)*,
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими, прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика, пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми, ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках.

Перспективное планирование по ознакомлению детей с правилами дорожного движения *(ПДД)*

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Содержание	**Срок**	**Ответственный**
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели групп

Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	Воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Обновить разметку на прогулочном участке	август	Воспитатели
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Содержание	**Срок**	**Ответственный**
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1.	август	Воспитатель Семенова Т.Л.
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год.	август	Воспитатель Семенова Т.Л.
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год.	сентябрь	воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах».	Сентябрь	Воспитатель Семенова Т.Л.
Обзор литературы по ПДД.	в течение года	воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой.	в течение года	Воспитатель Семенова Т.Л.
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	ноябрь, апрель	воспитатель Семенова Т.Л.
Проверка знаний детей по ПДД.	апрель	Воспитатели групп
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: «Мы – пешеходы».	по плану воспитателей	воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток.	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете.	февраль	Воспитатель Семенова Т.Л.
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями».	Декабрь	Воспитатель Семенова Т.Л.
Консультация: «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов).	Февраль	Воспитатель Семенова Т.Л.
Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	Март	Ст. воспитатель Диланян А.П.
Консультация: «Внимание: весна!». • информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега.	Март	Воспитатели групп
Практикум для педагогов: «Оказание первой помощи в случае травматизма».	Май	медсестра
Проведение тематических недель: по знакомству детей с ПДД.	В течение года	воспитатели групп

Подготовка и проведение развлечений: по ознакомлению с правилами дорожного движения.	В течение года	Муз. рук Воспитатели групп

РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Содержание	**Срок**	**Ответственный**
Тема: «Знакомство с улицей» ***(что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход).*** • Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. • Целевая прогулка по улице города, рассказ воспитателя. • Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». • Занятие по изобразительной деятельности «Улицы нашего города» - коллективная работа *(конструирование из бросового материала, рисование, аппликация)*.	Сентябрь	Воспитатели групп
Тема: «Знакомство с улицей» ***(история улиц, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов).*** • Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. • Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад. • Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». • Чтение художественной литературы на тему: «Ребенок и улица».	Октябрь	Воспитатели групп
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора ***(перекресток)*****».** • Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. • Конструирование из бумаги «Светофор». • Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый». • Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.	Ноябрь	Воспитатели групп Муз. рук
Тема: «Мы – пешеходы». • Встреча с инспектором ГИБДД *(рассказ о правилах перехода улиц, дорог)*. • Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. • Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». • Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	Декабрь	Воспитатели групп Муз. рук.
Тема: «Мы – пассажиры». • Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». • Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. • Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. • КВН «Юные пешеходы».	Январь	Воспитатели групп
Тема: «Где можно играть». • Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.	Февраль	Воспитатели групп Муз. рук

• Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города». • Рисование на тему «Где можно играть?». • Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».		
Тема: «Будущие водители». • Знакомство с дорожными знаками. • Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». • Выставка детских работ «В стране Светофории». • Чтение художественной литературы.	Март	Воспитатели групп
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». • Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». • Сюжетно-ролевая игра «Улица». • Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». • Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	Апрель	Воспитатели групп Муз. рук
Праздник на улице ***(с приглашением родителей, ЮИД СОШ № 12, инспектора ГИБДД)*** «Посвящение в юные инспектора движения».	Май	Воспитатели групп Муз. рук
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Мероприятие	**Дата**	**Ответственный**
Общее родительское или групповые собрания: с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма *(ДДТТ)*.	Сентябрь	Воспитатели групп
Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели групп
Консультация для родителей: • «Безопасность детей - забота взрослых». • Листовка – обращение о выполнении ПДД зимой в условиях полярной ночи.	Ноябрь	Воспитатели групп
Встреча с работниками ГИБДД: *(Профилактика детского травматизма на дорогах города.)*	Декабрь	Заведующая ДОУ
День открытых дверей: «Светофория встречает гостей».	Январь	Заведующая ДОУ Воспитатели групп
Консультация для родителей: «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	Февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к оформлению выставки: «ПДД – наши лучшие друзья».	Март	Воспитатели групп
Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности: • Конкурсы рисунков. • Участие в детских праздниках. • Подготовка фотоматериалов «Улицы г.о. Мытищи». • Экскурсия «Пешеходный переход».	Апрель	Воспитатели групп
Участие в подготовке и проведении детского праздника: «Посвящение в пешеходы».	Май	Воспитатели групп, родители
Семинар-практикум для родителей: детей подготовительной к школе группы «Создание маршрута первоклашки». **Разработка индивидуальных карт – маршрутов:** для детей «Дорога в школу и домой».	Июнь	Воспитатели групп
Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле».	Июль	Воспитатели групп

Папка-передвижка: «Советы родителям в осенне-зимний период». **Совместная неделя безопасности:** «Осторожно, дети!».	Август	Воспитатели групп

Директор МБОУ «СОШ № 12» _____/Е.И. Карманова/

Приложение № 6
к годовому плану на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Е.И. Карманова/
«20» 08 2022г

План работы с педагогами
в МБОУ «СОШ № 12»
(дошкольное отделение «Звездочка»)
на 2022-2023 учебный год

г.о. Мытищи

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ № 12

(дошкольное отделение «Звездочка»)

Цель блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1	Создание плана - графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников с учетом ФГОС ДО.	Май-июнь	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
1.1.	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	в течение года	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
1.2.	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	в течение года	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки.	по плану	воспитатель Семенова Т.Л.
3	Посещение педагогами методических объединений города, области	по плану	воспитатель Семенова Т.Л.
4	**Составление педагогами планов по повышению уровня педагогической компетентности**		
4.1.	Выбор тематики (или продолжение с включением требований ФГОС)	июнь-июль	воспитатель Семенова Т.Л.
4.2.	Оказание методической помощи в выборе темы, подборе методической литературы, написании плана работы по теме	в течение года	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
4.3.	Организовать выставку метод. лит, обмен Интернет. ресурсами	в течение года	воспитатель Семенова Т.Л.
4.4.	Подготовка и отчет педагогов о накопленном опыте. Распространение опыта через разные источники	в течение года	воспитатель Семенова Т.Л.
4.5.	Создание базы данных для обмена опытом	в течение года	воспитатель Семенова Т.Л.
4.6.	Подписка на методическую и печатную продукцию, приобретение новинок	в течение года	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
4.7.	**Педагогический совет** «Самообразование – путь к повышению знаний»	февраль	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ № 12 (дошкольное отделение «Звездочка»)

Цель блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1	Составление плана аттестации педагогов	май	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров, графиком аттестации	май	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
3	Прохождение аттестации по плану:	по графику	Ст. воспитатель Диланян А.П. воспитатель Семенова Т.Л.
	Диланян А.П. - высшая	по графику	
	Семенова Т.Л. - высшая	по графику	
	Рыбина Е.В. - высшая	по графику	
	Бунятян С.С. - первая	по графику	
	Дунамалян Ж.Е. - высшая	по графику	
	Исламгулова В.А. - высшая	по графику	
	Ишанова О.А. - высшая	по графику	
	Распутько Т.Н. - первая	по графику	
	Парамонова Е.Н. - высшая	по графику	

Директор МБОУ «СОШ № 12» _____/Е.И. Карманова/

Приложение № 7
к годовому плану на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 12»
_____/Е.И. Карманова/
«10» 08 2022г

Темы самообразования
педагогических работников МБОУ «СОШ № 12»
(дошкольного отделения) «Звездочка»

г.о. Мытищи

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
2.	Диланян Армине Петросовна	старший воспитатель	«Система Preschool реализация основной цели - облегчить переход ребенка в школу, дать ему все нужные знания и выстроить преемственность образовательных учреждений»
	Семенова Т.Л..	Воспитатель	«Реализация программы педагог - наставник в дошкольном отделении комплекса»
3.	Костюнина Ксения Даниловна	учитель-логопед	«Комплексный подход к разработке индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ»
5.	Рыбина Елена Викторовна	учитель-логопед	«Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда для формирования звуковой культуры речи»
6.	Лазири Яссин Абделхадивич	инструктор по физической культуре	«Игровые технологии как одна из основных форм физического развития детей старшего дошкольного возраста»
7.	Леонова Наталия Евгеньевна	Педагог - психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с нарушениями речевого развития в МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».
8.	Яковчук Ирина Евгеньевна	музыкальный руководитель	«Формирование эмоционального благополучия дошкольников с ОВЗ, посредством музыкальных произведений».
9.	Крайнова Валентина Михайловна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО».
10.	Алимова Умукусум Джамалутдиновна	воспитатель	«Особенности организации детских активностей в логопедических группах»
11.	Карпунина Снежана Владимировна	воспитатель	«Особенности создания развивающей предметно – пространственной среды, на основе принципа интеграции образовательных областей в логопедических группах».
12.	Емышева Наталья Викторовна	воспитатель	«Совершенствование работы по формированию личностных качеств воспитанников детского сада в свете реализации ФГОС ДО».
13.	Дунамалян Жанна Ерджаниковна	воспитатель	«Формирование предпосылок готовности к школьному обучению у детей с речевыми нарушениями».
14.	Палян Ани Ваниковна	воспитатель	«Содержание и методика современного дошкольного образования».
15.	Новикова Виктория Рашидовна	воспитатель	«Новые методы и приемы для организации успешной адаптации к ДОУ детей раннего дошкольного возраста»
17.	Носарева Нина Петровна	воспитатель	«Новые формы взаимодействия воспитателей дошкольных образовательных организаций с

			родителями воспитанников в свете реализации ФГОС ДО»
18.	Ахмедханова Венера Захидовна	воспитатель	«Значение игровой деятельности в развитии речи у детей дошкольного возраста».
19.	Исламгулова Валентина Аркадьевна	воспитатель	«Совершенствование работы по социально-личностному развитию детей младшего дошкольного возраста».
20.	Ишанова Озадахан Асранходжаевна	воспитатель	«Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО».
21.	Распутько Таисия Николаевна	воспитатель	«Методы совершенствования работы по достижению целевых ориентиров воспитанников детского сада».
23.	Парамонова Елена Николаевна	воспитатель	«Проектная деятельность и её значение в становлении личностных качеств детей старшего дошкольного возраста»
24.	Мишина Анастасия Евгеньевна	воспитатель	«Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста»
25.	Бунятян С.С.	воспитатель	«Построение предметно – пространственной развивающей среды в группе для детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью сорок девять 49 листов

Директор МБОУ СОШ №12

_____ /Е.И. Карманова