



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ № 33 «Звездочка»

И.Е. Яковчук /И.Е. Яковчук/

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ № 33 «Звездочка»

А.А. Мухартова /А.А. Мухартова/

ПОЛОЖЕНИЕ

о комплексно – тематическом планировании в МБДОУ № 33 «Звездочка»

Согласовано на педагогическом совете ДОУ от 30.11.18 г. № 2

Введено в работу приказом по МБДОУ № 33 от 30.11 2018 г. № 117

Регистрационный № 6

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г., СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (внесённым изменениям Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015г № 41), «Порядком организации и осуществления образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г; № 1014, приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ выполнения реализуемой общеобразовательной программы.
- 1.3. Планы воспитательно – образовательной работы с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.
- 1.4. Основой планирования педагогического процесса является примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

2. Цели и задачи

- 2.1. Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в ДОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2. Осуществление воспитательного процесса систематически и последовательно.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

- 3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка.
- 3.2. Принцип полноты и достаточности.
- 3.3. Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- 3.4. Принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач.

- состава группы, условий развития детей.
- 3.6. Комплексно – тематический принцип построения воспитательно – образовательного процесса.
 - 3.7. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
 - 3.8. Регулярность, последовательность, повторность взаимодействия с детьми.

4. Организация работы

- 4.1. Система планирования воспитательно – образовательного процесса в ДОУ включает в себя:
 - комплексно – тематическое планирование;
 - перспективное планирование непосредственно – образовательной деятельности (НОД);
 - календарное планирование.
- 4.2. Комплексно – тематическое планирование.
 - 4.2.1. Составляется заместителем заведующего по воспитательно – методической работе совместно с учителем – логопедом и педагогами разных возрастных групп и включает в себя планирование для 4-х возрастов воспитанников;
 - 4.2.2. Комплексно – тематическое планирование разрабатывается на учебный год (с сентября по май включительно).
 - 4.2.3. Комплексно – тематическое планирование должно отражать:
 - Наименование интегрирующей темы и период её реализации;
 - Решаемые педагогические задачи;
 - Варианты итоговых мероприятий.
 - 4.2.4. Комплексно – тематическое планирование является составной частью основной образовательной программы ДОУ и должно быть разработано педагогами на 1 сентября.
 - 4.2.5. Комплексно – тематическое планирование должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ.
- 4.3. Перспективное планирование непосредственно – образовательной деятельности (НОД)
 - 4.3.1. Составляется педагогами каждой разновозрастной группы совместно.
 - 4.3.2. Перспективное планирование НОД разрабатывается ежемесячно на каждый месяц учебного года (с сентября по май включительно) до 29 числа текущего месяца.
 - 4.3.3. Перспективное планирование НОД должно отражать:
 - месяц, недели месяца, учебные дни недели;
 - интегрирующие темы недель, месяца;
 - наименование итогового мероприятия и дату его проведения;
 - реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием НОД;
 - решаемые педагогические задачи;
 - виды и темы детской деятельности и используемые в работе;

- 4.3.5. Перспективное планирование НОД является составной частью календарного планирования воспитательно – образовательного процесса.
- 4.4. Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса.
- 4.4.1. Составляется каждым педагогом.
- 4.4.2. Календарное планирование составляется в соответствии с режимом дня. Планирование составляется для каждой возрастной группы, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 4.4.3. На начало каждого месяца определяется:
- комплекс утренней гимнастики (2 комплекса на месяц);
 - задачи воспитания и образования воспитанников в соответствии с программой;
 - комплекс гимнастики после сна;
 - игровая деятельность: сюжетно – ролевые игры, подвижные, дидактические;
 - индивидуальная работа с детьми;
 - работа по профилактике ПДД и ОБЖ;
 - взаимодействие с семьёй с указанием темы, формы и цели мероприятия.
- 4.4.6. Календарное планирование должно отражать:
- интеграцию образовательных областей;
 - организацию совместной деятельности взрослого с детьми;
 - групповую (НОД), индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;
 - режимные моменты:
- 1 половина дня: утренний приём детей; свободная деятельность детей; НОД; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;
- 2 половина дня: подъём, гимнастика после сна, культурно – досуговая деятельность; свободная деятельность детей; индивидуальная работа с детьми, работа со специалистами, кружковая работа, прогулка.
- 4.4.7. Содержание НОД в календарном плане расписывается: цель, задачи, наглядный и раздаточный материал.
- 4.4.8. В план прогулки включаются: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, сюжетно – ролевые игры.
- 4.4.9. При планировании каждой работы с детьми воспитатель указывает вид, название, цели, ссылку на учебно – методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.
- 4.4.10. Календарное планирование оформляется в электронном виде с последующим выведением на печать.

5. Отчётность и контроль

- 5.1. Комплексно – тематический план в течение учебного года находится в группе. Хранится не менее 3 лет.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательно – методической работе МБДОУ не реже 1 раз в квартал.