



Публичный отчёт за 2018-2019 учебный год



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звездочка»



Публичный отчёт за 2018-2019 учебный год

Показатели	Критерии
1. Удовлетворенность потребителей (родителей) качеством обучения и воспитания (развития) детей (внешняя удовлетворенность) (приложение № 1)	Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 33 «Звездочка» (далее дошкольное учреждение) ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности оказания муниципальной услуги для родителей. Анализ показывает, что с каждым годом уровень удовлетворённости родителей растёт. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг Работу МБДОУ №33 осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в РФ №273 - ФЗ от 29.12.2012, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», а также другими актами действующего законодательства Российской Федерации, указами и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Учредителя и Уставом ДОУ. Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

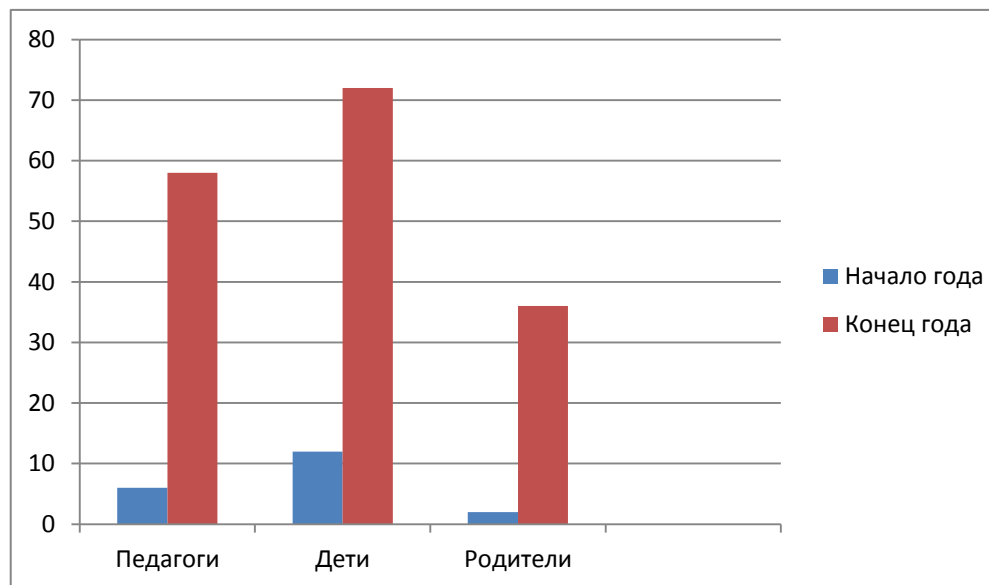
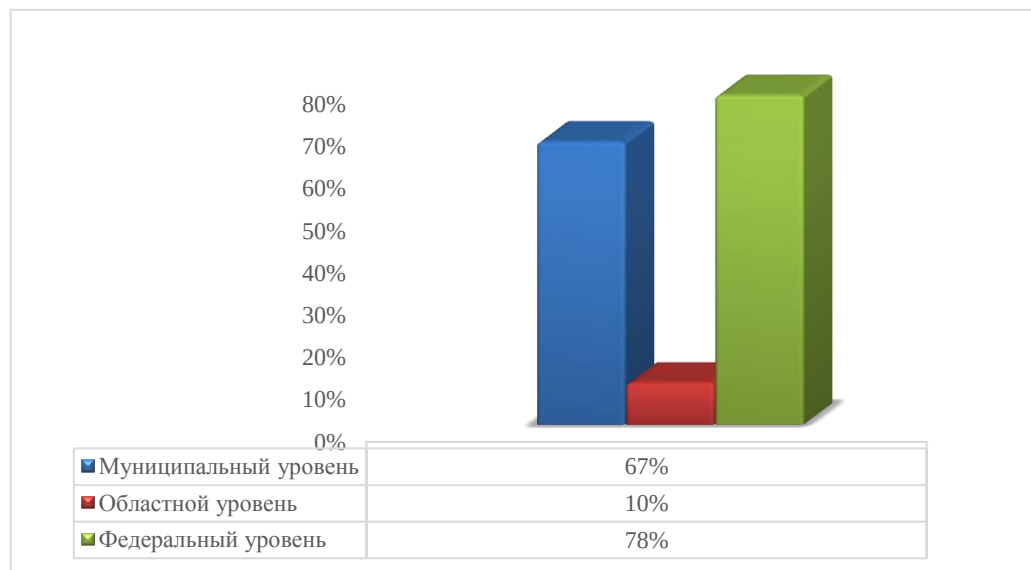
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Совет МБДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Результаты анкетирования родителей



2. Результат работы
дошкольной
образовательной
организации
(приложение № 2)

Конкурсное движение





Результатом работы дошкольного учреждения являются победы и участие в конкурсном движении среди педагогов, воспитанников и их родителей, а также участие в мероприятиях по распространению опыта работы педагогов на различном уровне.

Распределение участников образовательного процесса в конкурсном движении

Достижения педагогов:

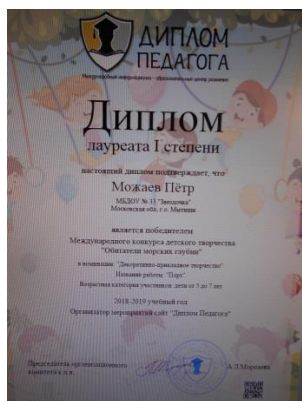
2018-2019	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования», Дидактическая игра «Ритмокубик»	Диплом 1 степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Профессионалы образования», Дидактическая игра «Составь слово»	Диплом 2 степени
		I Международный Фестиваль педагогический идей, номинации: «Профессиональное мастерство педагога», спортивный танец «Звездная коррида».	Победители
Областной уровень	Областной уровень	«Наше Подмосковье» в 2019г премия Губернатора Московской области: «Создание второй жизни»	4 участника
		Региональный конкурс «Сайт образовательной организации – эффективный инструмент методиста по аттестации педагога» номинации:	1 участник



		«Творческая лаборатория методиста по аттестации педагога»	
	Муниципальный уровень	«Лучший сайт - 2019»	Участник

Достижения воспитанников:

Год	Уровень	Название	Результат
2018-2019	Федеральный уровень	Всероссийский конкурс для воспитанников детских садов, посвящённый Дню матери «О маме немало написано ласковых слов...».	Диплом – 1, 2 место 3 участника
		Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая волшебная ёлочка».	Победители I степени – 2 чел II степени – 1 чел
		Всероссийский конкурс «РОССИЙСКИЕ ТАЛАНТЫ» номинации: «Кулинария».	2 победителя I место
		Международный конкурс творчества детей «Подводное царство».	Дипломы победителя II степени – 1 чел III степени - 2 чел участник – 1 чел
		Международный конкурс творчества детей «Волшебный мир пластилина».	Диплом победителя I степени – 1 чел



		Международный конкурс творчества детей «Обитатели морских глубин».	Диплом победителя I степени – 2 чел
		Международный конкурс творчества детей «Новогодняя мастерская».	Диплом победителя II степени – 2 чел
		Международный конкурс творчества детей «Пластилиновые фантазии».	Диплом победителя I степени – 1 чел
		Международный конкурс творчества детей «Удивительная аппликация»	1 участник
		Международный творческий конкурс «Незнайка и все-все-все» посвященного 110-летию со дня рождения Н. Носова	Диплом победителя I степени – 1 чел
	Муниципальный уровень	Конкурса декоративно - прикладного творчества «Золотая осень»	Участники
		Конкурса декоративно - прикладного творчества «Милой мамочке»	Диплом победителя 2 место
		Конкурса декоративно - прикладного творчества «Рождественские кружева»	5 участников
		Городской фестиваль «Звездный калейдоскоп»	Участники – 12 чел

			Конкурса декоративно - прикладного творчества «Рождественские кружева»	Участники – 6 чел
	<u>Достижения родителей:</u>			
2018-2019	Муниципальный уровень	Конкурс поделок детско - родительского творчества «Пасхальные композиции – 2019»		Участники - 3 семьи
		Конкурс детско - родительского творчества, номинации «Зажги звезду»		Участники - 7 семей
3. Удовлетворенность работой и процессом организации работы (внутренняя удовлетворенность) (приложение № 3)		Детский сад оборудован специальными системами безопасности: - «Тревожной кнопкой» немедленного реагирования на пост УВД, специальной автоматической пожарной сигнализацией. В дошкольном учреждении установлены камеры видеонаблюдения, видеодомофоны, электронный замок на калитке. Учреждение охраняется постом круглосуточной охраны силами ООО ЧОП «Арсенал» занимают 1 пост внутри здания у центрального входа. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря: ➤ безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной		



- безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
 - маркировка постельного белья и гигиенических принадлежностей;
 - хранение опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и другие вещества) находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям;
 - искусственное и естественное освещение.

Система работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса организована по следующим направлениям:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- мероприятия по пожарной безопасности;
- мероприятия по гражданской обороне;
- мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- мероприятия по антитеррористической защите;
- ежегодный и периодический медицинский осмотр сотрудников;
- ежегодная диспансеризация воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. В детском саду разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, родителя и ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В дошкольном учреждении создан благоприятный психологический микроклимат.



- Разработаны Показатели эффективности работы сотрудников, система материального стимулирования работников ДОУ;
- Заработная плата педагогических сотрудников соответствует уровню средней заработной платы в Московской области;
- Коллектив творческий, активно внедряющий инновационные технологии и методики; морально-психологический климат в коллективе положительный и устойчивый;
- Опытные педагоги всегда готовы к наставнической работе.

4. Влияние дошкольной образовательной организации на общество, имидж дошкольной образовательной организации (приложение № 4)	Структура и содержание сайта mbdou33.edummr.ru соответствуют требованиям 29 Статьи ФЗ «Об Образовании в РФ» № 273, Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Задачами сайта являются: ➤ Повышение роли информатизации образования, созданию единой информационной инфраструктуры; ➤ Обеспечение открытости деятельности ДООУ и освещение его деятельности в сети Интернет; ➤ Создание условий для взаимодействия и информирования участников образовательного процесса: педагогов и родителей; ➤ Оперативное и объективное информирование о происходящих мероприятиях в ДООУ; ➤ Распространение педагогического опыта участников образовательного процесса; ➤ Формирование целостного позитивного образа образовательного пространства ДООУ. Ежегодно для родителей проводятся дни открытых дверей, оформляются информационные стенды, распространяется рекламная продукция (буклеты).
5. Потенциал дошкольной образовательной организации. Стратегия и программа развития дошкольной образовательной организации	Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 33 «Звездочка» основан в 1979 году, реконструирован в 2010 году. Детский сад расположен в микрорайоне «Дружба». Микрорайон имеет развитую инфраструктуру. Здесь расположены стадион «Дружба», «Дом детского творчества», «Библиотека», национальный парк «Лосиный остров». Деятельность организации осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Договором между учредителем и ДООУ, Уставом, Положением о Совете ДООУ. Детский сад обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.



Миссия ДОУ: отражает основную миссию всей системы непрерывного образования Российской Федерации — формирование успешных граждан.

Цель нашего ДОУ - успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- **Общее образование:** Дошкольное образование;
- **Дополнительное образование:** Дошкольное образование детей и взрослых.

Лицензия на образовательную деятельность. № 71507 от 14.03.2014г.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Городского округа Мытищи, Московской области». Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа Мытищи.

Свидетельство о государственной регистрации права 50-АЕН № 501437 от 31/10/2013г/, а также в постоянное пользование земельный участок площадью 6031 кв.м по адресу: Московская область, городской округ Мытищи, улица Лесная, д. 9, рег № 50-50-12/101/2013-014; свидетельство о государственной регистрации права 50-АДН № 827904 от 14.01.2013г/ а также в постоянное пользование земельный участок площадью 1092,2 кв.м по адресу: Московская область, городской округ Мытищи, улица Лесная, д. 7, рег № 50-50-12/090/2012-165. Дошкольное учреждение размещено в 2 этажном типовом здании, построенном в 1979 году реконструирован в 2010 году. Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 207 человек (10 групп).

Детский сад осуществляет образовательный процесс по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной образовательной программе дошкольного образования.

Дошкольное учреждение располагает всей учебно-методической литературой для реализации этих программ, что позволяет педагогам организовывать образовательный процесс на высоком уровне.



Режим работы – пятидневный с двенадцатичасовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00).

Основные направления развития ДОУ:

- стратегия диверсификации и дифференциации образовательных услуг;
- стратегия динамического развития среды;
- маркетинг, менеджмент образования;
- наращивание ресурсной базы учреждения;
- личностно-ориентированное образование.

Детский сад расположен в микрорайоне «Дружба». Микрорайон имеет развитую инфраструктуру. Здесь расположены стадион «Дружба», «Дом детского творчества», «Библиотека», национальный парк «Лосиный остров».

В 2018-2019 уч.г. муниципальное задание - на 224 детей.

В детском саду функционирует 10 групп - 2 группы ясельного возраста от 2 до 3 лет; 8 групп дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении работают секции и кружки дополнительного образования:

Все дополнительные занятия с детьми проводятся педагогами, имеющими первую и высшую квалификационные категории.

- «Веселый английский» проводится для младших и старших дошкольников с носителем языка;
- «Декоративно – прикладное творчество детей (лепка из глины)» - педагог высшей квалификационной категории;
- «Моделирование и экспериментирование» - педагог первой квалификационной категории;
- «Коррекция речи» - учитель – логопед, педагог первой квалификационной категории;
- «Занимательная математика» - педагог первой квалификационной категории;
- «Босоножка» для детей раннего возраста - педагог первой квалификационной категории;
- «Логоритмика»- учитель-логопед первой квалификационной категории;
- Кружок по духовно - нравственному воспитанию старших дошкольников «Добрый



мир» – педагог высшей квалификационной категории;

- **«Волшебная бумага»** - педагог высшей квалификационной категории;
- **«Театральные звездочки»** - музыкальный руководитель, педагог высшей квалификационной категории;
- **«Весёлый язычок»** учитель – логопед, педагог первой квалификационной категории;
- **«Светофорчик»** - педагог первой квалификационной категории;
- **Консультативный пункт.**

Тематика и содержание дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных определяются исходя из склонностей и интересов детей, заказа родителей, целей и задач дошкольной организации. Все программы составлены с учетом возрастных особенностей детей и предельно допустимой нагрузкой.

Дошкольное образовательное учреждение имеет современную материально-техническую базу:

- Музыкальный зал с мультимедийной установкой, зеркалом;
- Физкультурный зал, с современным спортивным оборудованием, тренажерами;
- Кабинет психолога;
- Логопедический кабинет;
- Многофункциональный кабинет (изостудия, английский язык);
- Методический кабинет;
- Зимний сад;
- Уголок по ПДД;
- Музей народного творчества «Русская изба»;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по безопасности;
- Уголок психологической разгрузки «Сенсорная комната»;
- Кабинет моделирование и экспериментирования;
- Комната для персонала.

Для оздоровительных мероприятий имеются:

- Медицинский блок: кабинет врача, процедурная, изолятор на два места, комната для



дез. средств;

- Фито-кафе, (кислородный коктейль).

Стратегическая цель программы:

1. Предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
2. Создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей социальным запросам.
3. Обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Переход нашего дошкольного учреждения в режим развития сопровождается преобразованиями на нескольких уровнях деятельности:

- Управленческая кадровая деятельность;
- Управление инновационными проектами;
- Методическая работа;
- Совершенствование кадрового потенциала;
- Преобразование материально-технических условий;
- Развитие системы взаимодействия в социальном окружении.

Учреждение имеет все необходимые технические условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, федеральным, государственным, педагогическим и эстетическим требованиям. В детском саду имеются все виды благоустройства:

- центральное отопление (тепловой узел);
- водоснабжение и канализация;
- имеется лифтовое оборудование для подъёма продуктов питания на пищеблок;
- групповые ячейки для детей включают в себя игровое помещение, спальню, приемную, буфетная, санузел;
- прачечная с отделениями для выдачи чистого и приёма грязного белья;
- пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием;

Территория детского сада имеет цельнометаллическое ограждение, освещена в вечернее и ночное время, при помощи электронного таймера. Детские площадки для прогулок с



теньевыми навесами, малыми игровыми формами; спортивная площадка оснащена спортивным оборудованием и ямой для прыжков, имеется участок для игр и занятий по правилам дорожного движения.

Ежегодно проводится озеленение и благоустройство территории. Появляются новые клумбы, высаживаются деревья, оформлен мини-пруд, керамические скульптуры, огород, эко-зоны, обновляется песок, завозится грунт.

Предметно-развивающая среда ДООУ создает хорошее настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, создает чувство защищенности, служит их интересам и потребностям; соответствует возрастным и психологическим особенностям дошкольников каждой возрастной группы.

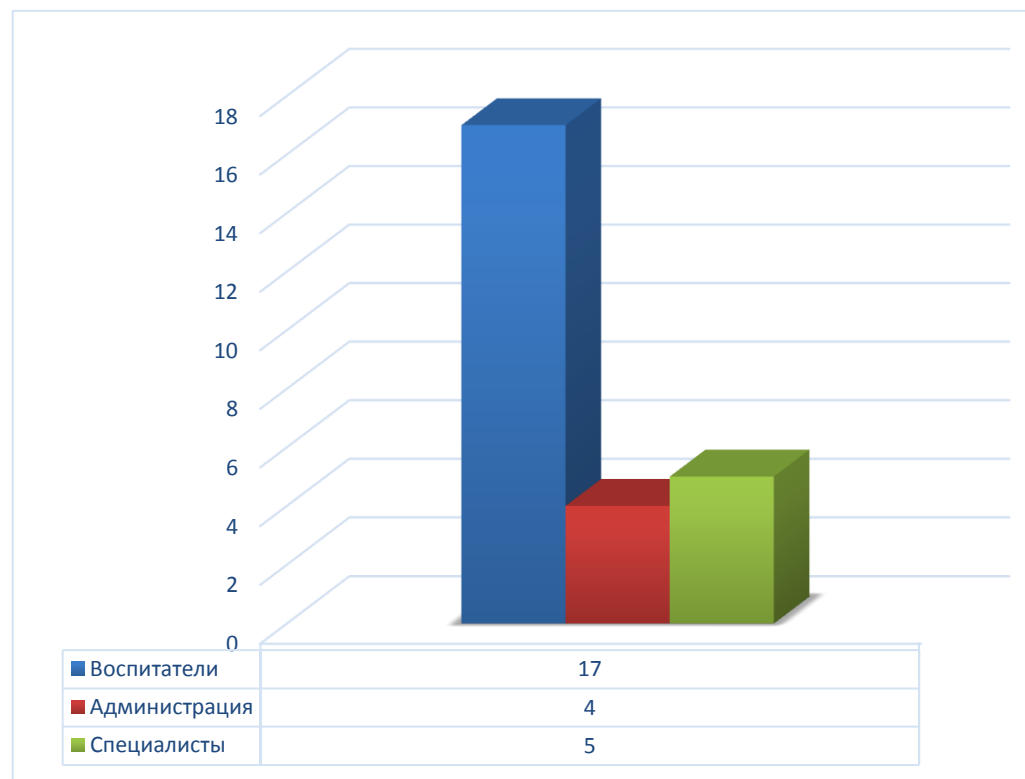




Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды:

- В рамках введения ФГОС ДО за счет федерального финансирования было обновлено методическое обеспечение для реализации примерной образовательной программы «От рождения до школы».
- Также было приобретено новое дидактическое, игровое, спортивное и музыкальное оборудование для оптимизации воспитательно-образовательного процесса. Мате+.

Высокую результативность воспитательно-образовательного процесса обеспечивают высококвалифицированные кадры в соответствии с профстандартами педагогических работников.



Всего педагогических работников: 22

Из них:

Воспитатели -17

Педагог - психолог– 1

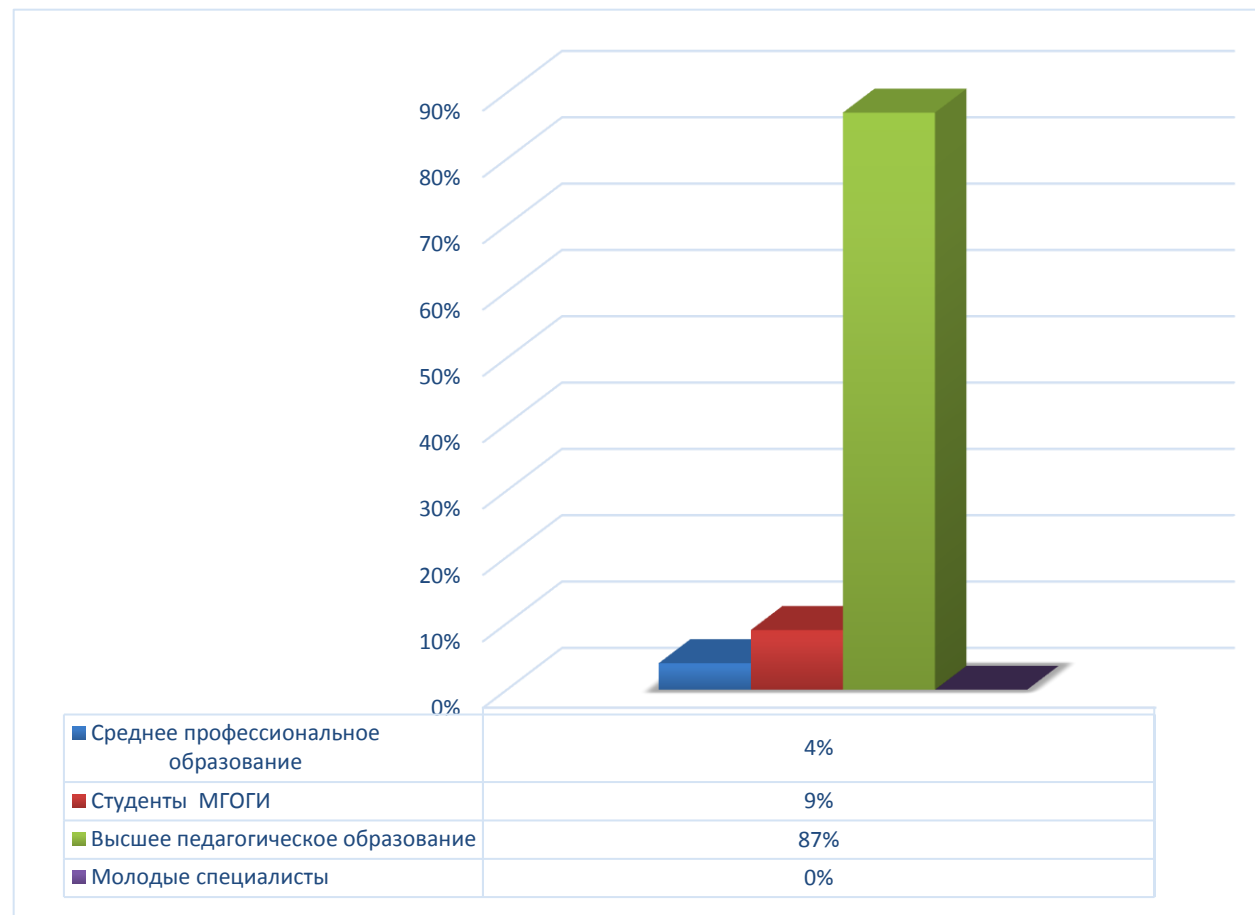
Учитель – логопед - 1

Музыкальный руководитель – 2

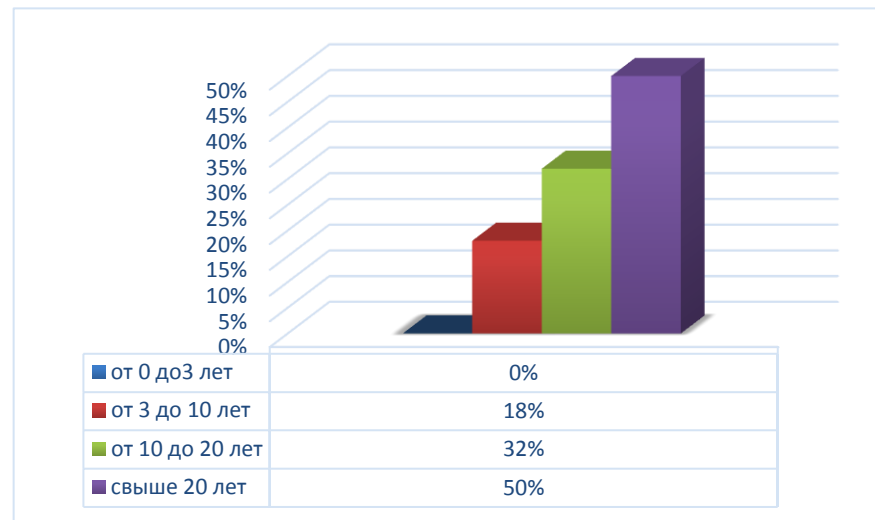
Инструктор по физической культуре – 1



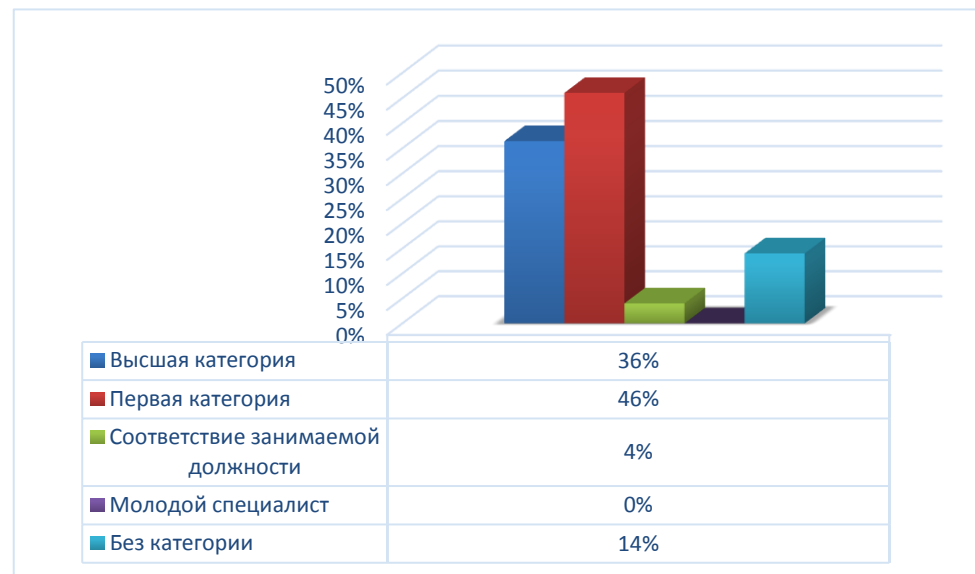
Образовательный уровень педагогических работников:



Педагогический стаж:



Уровень квалификации педагогов:



Оптимальный процесс развития ДООУ невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

Методическое сопровождения процесса развития ДООУ - целостная система взаимосвязанных действий, направленных на непрерывное самообразование через формирование внутренней мотивации саморазвития педагогов, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей посредством внедрения современных развивающих педагогических и оздоровительных технологий в практику. Оказание реальной и действенной помощи педагогу как при необходимости (оперативно), так и в целостности (планово).

Основные направления научно-методического обеспечения дошкольного учреждения:

-информационно - аналитическое обеспечение:

- сформирован банк нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровня, локальных актов регламентирующих образовательную деятельность;
- аналитической документации в электронном виде и на бумажных носителях, наличие локальной сети интернет обеспечивает доступ администрации и педагогов к различной информации);
- В методическом кабинете собрана аналитическая информация о результатах деятельности: освоения образовательной программы воспитанниками, о результатах здоровьесберегающей деятельности, адаптации детей раннего возраста к условиям, готовности выпускников к школе, удовлетворенности родителями работой детским садом).

-планово-прогностическое обеспечение:

- разработана Программа развития;
- разработаны годовые планы с учетом проведенной аналитической работы;
- разработана образовательная программа на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;

- разработан учебный план, образовательная деятельность.

-организационно-методическое обеспечение:

- система непрерывного повышения квалификации (имеется банк нормативных документов, планирования КПК, результатов прохождения КПК);
- сопровождение процедуры аттестации (банк нормативных документов федерального уровня по прохождению процедуры аттестации, банк персональных данных педагогов, аттестационные портфолио, разработан пакет локальных актов для проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности);
- распространение опыта (банк методических и дидактических материалов педагогов, документов, подтверждающих публикации педагогов, выступления на семинарах и конференциях и др);
- в методическом кабинете собраны материалы проектной деятельности педагогов, опыт работы педагогов по изучению инновационных технологий, программ, материалы деятельности методических объединений, банк методических и дидактических материалов, работа творческих групп по разработке социально-значимых проектов, формированию дидактического и информационного материала.
- материалы творческой активности педагогов.

-контрольно-диагностическое обеспечение:

- Локальные акты, регламентирующие контрольно-диагностическую деятельность, результаты контрольной деятельности, итоговые документы по результатам контрольной деятельности;
- Контрольно - диагностическая деятельность реализуется в следующих направлениях:
 - мониторинг материально-технического обеспечения;
 - мониторинг взаимодействия с семьями.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире.

Информационно компьютерная технология в управлении дошкольным учреждением:

Опыт работы ДООУ показывает действительную возможность реализации основных задач

информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм в таких программах как Microsoft Word, Microsoft Excel.

Для более оперативного взаимодействия в учреждении создана локальная сеть, позволяющая ускорить работу по оперативному обмену информацией. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, в здании имеется WI-FI.

Электронная почта позволила наладить связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Разрабатывается план – программа с применением новых инновационных информационных технологий: обучение и развлечение дошкольников, консультативная помощь.

ИКТ в работе педагогов:

- Ведение документации воспитателей и специалистов в электронном виде.
- Создание презентаций для педагогов, детей и родителей в качестве визуализации информации при проведении занятий, консультаций, родительских собраний, семинаров, мастер-классов, педсоветов;
- Разработка электронных образовательных пособий для детей, педагогов, родителей с помощью различных сервисов и программ.
- Участие в конкурсном движении, распространение опыта работы, обучение на курсах повышения квалификации с применением дистанционных технологий;
- Размещение информации в сети интернет: на сайте ДООУ, в Instagram;
- Создание персональных сайтов педагогов;
- Форум группы родителей воспитанников;
- Использование электронной почты;
- Использование книг, методических пособий, журналов в электронном варианте;

	➤ Подбор музыкального материала для занятий, утренников, развлечений, запись фонограмм; ➤ Оформление «родительских уголков» и информационных стендов для родителей.
6. Внедрение новых технологий в образовательный процесс (приложение № 6) 	Инновационная и развивающая деятельность повышает статус дошкольного учреждения. Одновременно возрастают требования к качеству образования, управленческим и педагогическим ресурсам. Инновации в управлении: ➤ программно-целевой педагогический менеджмент и маркетинг (максимально учитываются конкретные условия дошкольного учреждения для оптимизации воспитательно-образовательного процесса); ➤ широко делегируются полномочия по расширению степени участия сотрудников в управлении развитием ДОУ; ➤ Разработана Программа развития детского сада в форме проекта - «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников». ➤ Экономия ресурсов и времени, затрачиваемых на реализацию мероприятий в процессе обновления содержания образовательного процесса. Инновации в содержании: ➤ разработаны проекты обязательной и вариативной части ООП в дошкольном учреждении, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием; ➤ разработан учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержанием примерных программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы; ➤ обеспечения единой формы планирования разработана циклограмма видов детской деятельности образовательной деятельности, режимных моментов, в соответствии с



содержанием примерных программ: Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»;

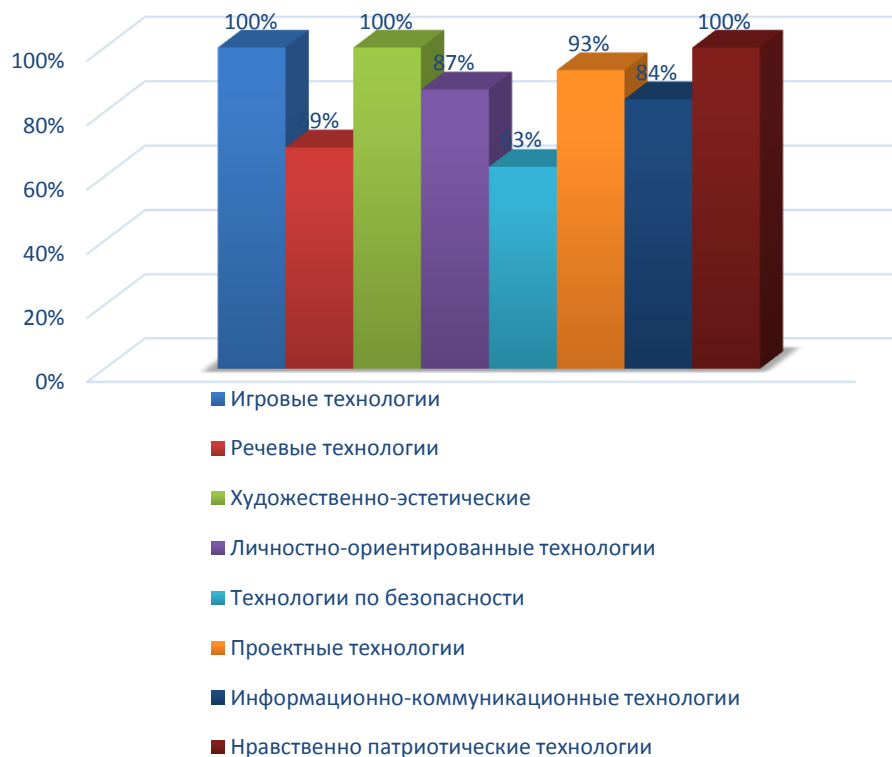
- на основе циклограммы разработаны перспективные планы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжается работа творческой мастерской по адаптированию программы духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир»;
- разработаны рабочие программы педагогов дополнительного образования с соблюдением требованиям ФГОС ДО.

Инновации в технологиях, используемых педагогическими работниками:

Личность может воспитать только личность. В современных условиях важное значения приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребёнка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Качество освоения образовательной программой детьми в полной мере зависит от применения педагогических технологий педагогическими работниками.



Педагоги ежегодно внедряют в свою работу новые технологии методики, которые позволяют повысить результативность образовательного процесса.

В 2018-2019 году были изучены и апробированы следующие технологии и методики:

Методика развития моделирования и конструирования – 4,5% (1 педагог).

Методика по правилам работы с родителями – 9% (2 педагога).

Данная методика предусматривает организацию образовательного процесса дошкольников с использованием информационно-коммуникационных технологий направленных на

формирование безопасного поведения на улицах и дорогах. Инновационные технологии стимулируют физическое, интеллектуальное, социально-эмоциональное развитие и творческую активность детей.

Технические и аппаратные средства:

Компьютеры – 5шт;

Ноутбук – 1 шт;

Проекторы – 2 шт;

Экраны – 4 шт;

Множительная техника (принтер-сканер - копр) – 2 шт;

Телевизор – 2 шт;

Музыкальный центр с цифровыми носителями – 1 шт;

Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями социально-педагогической среды.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Коллектив дошкольного учреждения сотрудничает в тесном контакте с дошкольными организациями города, с общеобразовательной школой № 12; детской библиотекой № 3; ГИБДД; городской психолого-медико-педагогической комиссией; детской городской поликлиникой № 3.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификацию в МГОГИ, АСОУ.

Таким образом, установленные контакты с социально-педагогической сферой способствуют успешному развитию дошкольного учреждения и повышению качества образования.

Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей,

традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки).

Зона ближайшего социального окружения



Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 26 /февраль/
испыт лист 06
Заведующий МБДОУ №33 «Звездочка»
А.А.Мухартова /А.А.Мухартова

