

Семинар

24.08.2016



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семенова И.И.

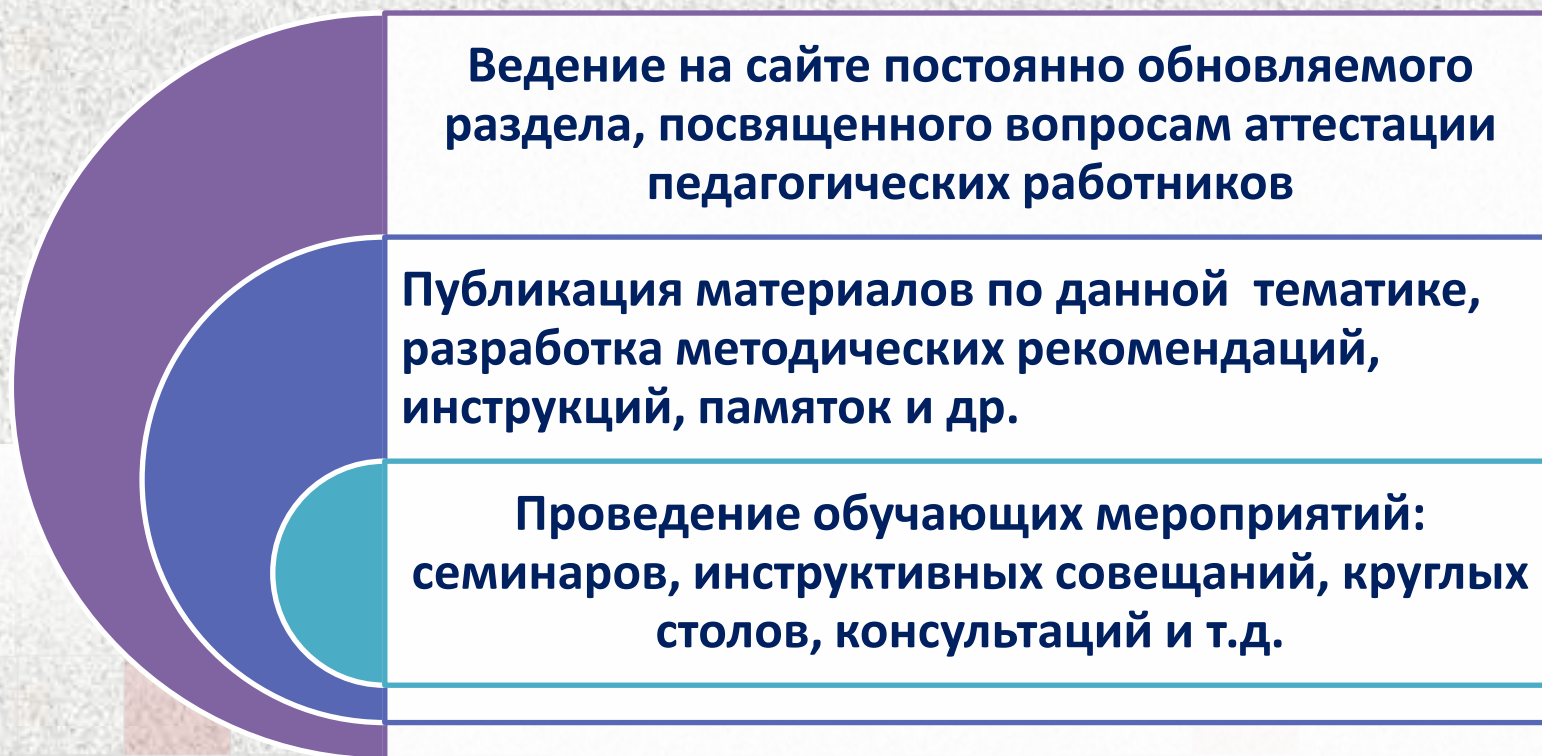
*старший научный сотрудник
РНМЦЭОПД, к.п.н.*

Информационное обеспечение аттестации педагогов

системная деятельность,
основанная на комплексе
взаимосвязанных
целенаправленных действий,
мероприятий, направленных на
информирование
педагогических работников по
актуальным вопросам
аттестации



Направления деятельности регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности по информационному обеспечению аттестации педагогических работников Московской области





Мероприятия, планируемые центром в 2016-2017 учебном году

Семинары

по вопросам
экспертизы
профессиональной
деятельности
педагогических
работников
образовательных
организаций
Московской области
В течение года

Вебинары

по актуальным
проблемам
аттестации
педагогических
работников
образовательных
организаций
Московской области
В течение года

3-й региональный конкурс

«Лучший Интернет-
сайт 2016,
посвященный
аттестации
педагогических
работников»
Сентябрь-ноябрь
2016г.

Международная научно-практическая Интернет-конференция

«Образ педагога 21 века:
аттестация как ресурс
профессионального
развития, саморазвития и
самосовершенствования»
Апрель 2017 г.

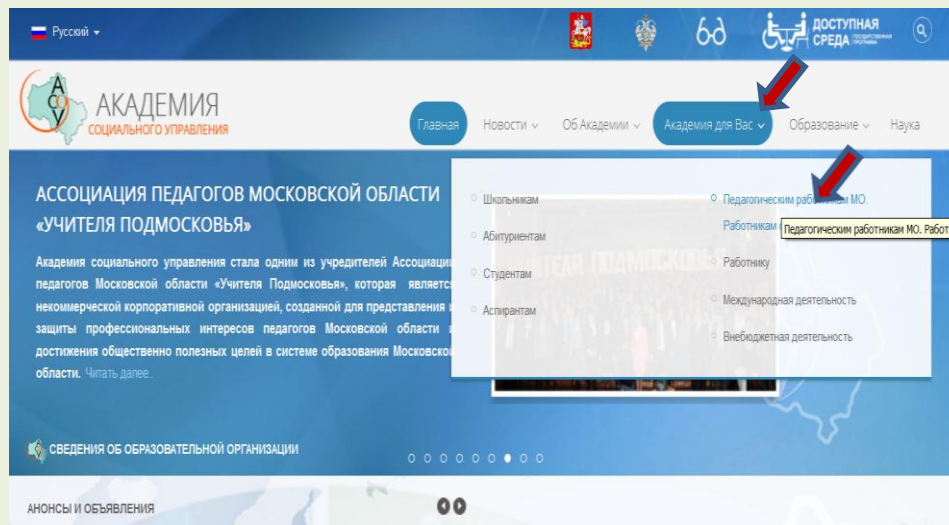
Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Как найти нужную информацию по аттестации на сайте ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»?



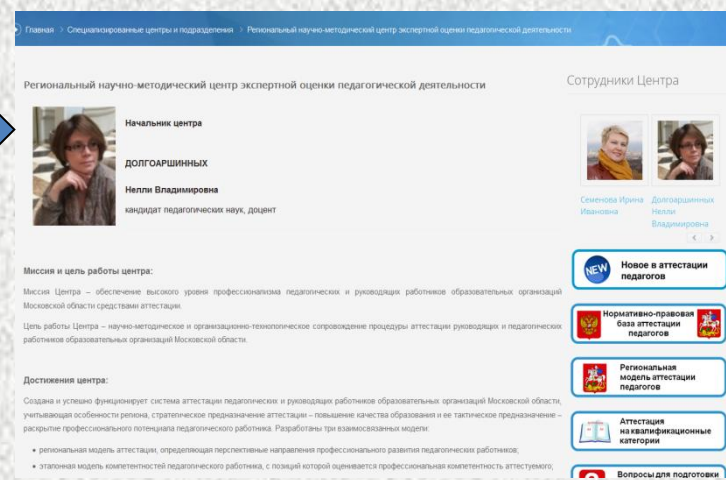
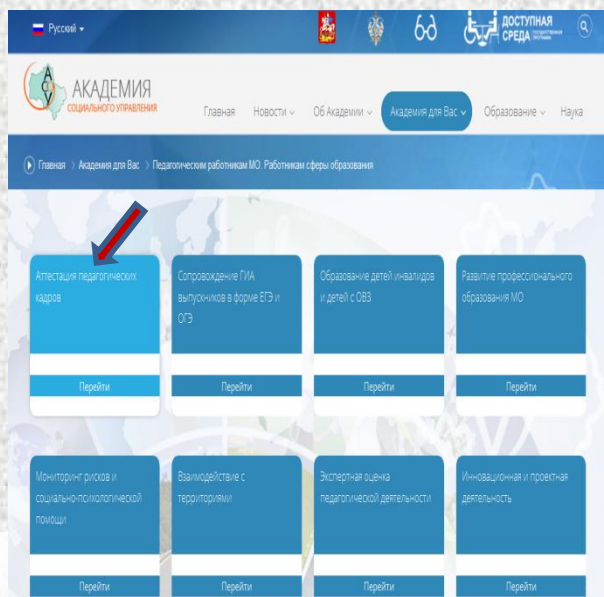
Откройте в интернете Яндекс или другую поисковую систему. Введите в строке поиска «Сайт АСОУ» и в результатах поиска выберите «АСОУ – академия социального управления»



Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Сайт ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»



Раздел сайта ГБОУ ВО МО «АСОУ» «Аттестация педагогических работников»

На основе разработанных моделей создан комплекс аттестационных измерительных материалов для оценки уровня сформированности ключевых компетентностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Московской области в рамках экспертизы профессиональной деятельности.

Введена система аналитики и отчетности, позволяющая эффективно управлять процессом аттестации.

Осуществляется научное, информационное и методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций Московской области.

С 2013 года Центр проводит ежегодную Всероссийскую научно-практическую конференцию «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования», которая является постоянно действующей информационной площадкой для обмена опытом по актуальным вопросам аттестации между субъектами Российской Федерации.

Центр - образованию Подмосковья:

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Фролова С.Л., Долгоаршинных Н.В. Региональный подход к оценке профессиональной деятельности педагога в условиях проведения аттестации: монография / Н.В. Долгоаршинных, С.Л. Фролова. – М.: ГБОУ ВПО МО «АСОУ», 2015. – 76 с. Учебные и методические пособия
2. Долгоаршинных, Н.В., Семенова, И.И. Новый порядок аттестации педагогических работников: нормативные акты и процедура экспертизы профессиональной деятельности. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 188 с.
3. Аттестация педагогических работников. Сборник нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов. / сост. Н.В. Долгоаршинных. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 144 с.
4. Долгоаршинных, Н.В., Аттестация педагогических работников. Экспертиза профессиональной деятельности педагогов в условиях реализации требований ФГОС. Методическое пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2015. – 76 с. Сборники научных трудов и статей, статистические сборники
5. Образ педагога 21 века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования: сборник научно-методических материалов Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. Н.В. Долгоаршинных, С.Л. Фроловой. – М.: АСОУ, 2014. – 124 с.



Новое в аттестации педагогов



Нормативно-правовая база аттестации педагогов



Региональная модель аттестации педагогов



Аттестация на квалификационные категории



Вопросы для подготовки к тестированию (для руководителей ГОУ)



Методические рекомендации по аттестации педагогов



Вебинары по аттестации



Конференция «Образ педагога XXI века»



Публикации сотрудников центра



Мероприятия, проводимые центром

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



**Новое в аттестации
педагогов**

Информация о новом в аттестации

Новое в аттестации педагогов

Уважаемые педагогические работники!

В 2016-2017 учебном году

1. Процедура аттестации педагогических работников образовательных организаций Московской области остается БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ.
2. Внесены изменения в форму заявления на прохождение аттестации на квалификационную категорию:

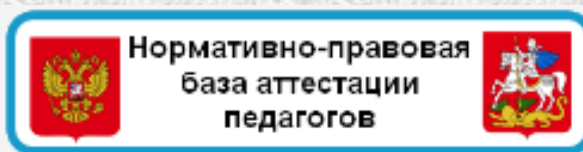
- Образец заявления для работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность [СКАЧАТЬ](#)
- Образец заявления для кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области [СКАЧАТЬ](#)

В соответствии с предложением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 23 декабря 2015 года и федеральными рекомендациями по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей от 16 мая 2016 года предоставление копий приказов, выписок из приказов и справок от администрации образовательных организаций в качестве документов, подтверждающих результаты профессиональных достижений педагога по указанным ниже пунктам экспертного заключения, НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ:

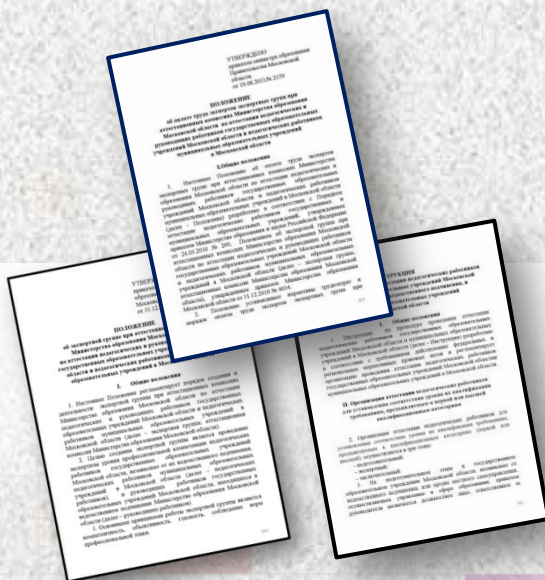
- выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях;
- проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.;
- участие в профессиональных конкурсах.

3. Более подробная информация и разъяснения будут даны на семинаре-совещании в августе 2016 года.

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Федеральные и региональные документы, регламентирующие процедуру аттестации



Нормативно-правовая база аттестации

Федеральные документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
2. Письмо Министерства образования и науки РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 03.12.2014 г. N 03-1933 «Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [СКАЧАТЬ](#)
4. Постановление Правительства РФ № 678 от 08.08.2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» [СКАЧАТЬ](#)

Региональные документы

1. Административный регламент Министерства образования Московской области по предоставлению государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный распоряжением Министерства образования Московской области от 05.02.2015 №2 [СКАЧАТЬ](#)
2. Письмо Министерства образования Московской области от 29.07.2014 № Исх – 8586/03а «Инструкция по процедуре аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
3. Приказ министра образования Московской области от 18.08.2014 № 3705 «Об аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» [СКАЧАТЬ](#)
4. Положение «Об утверждении положения об оплате труда специалистов экспертных групп при аттестационных комиссиях Министерства образования Московской области по аттестации педагогических работников государственных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и педагогических работников муниципальных и частных организаций в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ министра образования Московской области от 08.11.2014 № 5021) [СКАЧАТЬ](#)
5. Отраслевое региональное соглашение, регулирующее социально-трудовые отношения в системе образования в Московской области, на 2014-2016 годы [СКАЧАТЬ](#)
6. Приказ министра образования Московской области от 22.08.2014 № 3761 «Об утверждении Положения о порядке аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области» [СКАЧАТЬ](#)

Основополагающие документы аттестации



- **Трудовой кодекс Российской Федерации**
- **Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих** (от 26 августа 2010 г. № 761н)
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ)
- **Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность** (от 07 апреля 2014 г. № 276)
- **Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (от 08 августа 2013 г. № 678)



Последние актуальные документы

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 августа 2016г. № 422 «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н»

Предыдущая редакция

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Новая редакция

«Требования к образованию и обучению» изложить в следующей редакции:

Учитель:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Воспитатель:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



**Аттестация
на квалификационные
категории**

**Экспертные
заключения и
приложения к ним**

1. Аттестация работников ДОУ

Должность	Файлы в архиве .zip: Экспертное заключение (формат MSExcel) + Приложение (формат MSWord)
Воспитатель ДОУ	СКАЧАТЬ
Методист ДОУ, включая старшего воспитателя	СКАЧАТЬ
Музыкальный руководитель ДОУ	СКАЧАТЬ
Инструктор по физической культуре ДОУ	СКАЧАТЬ
Учитель-логопед ДОУ	СКАЧАТЬ
Педагог-психолог ДОУ	СКАЧАТЬ
Социальный педагог ДОУ	СКАЧАТЬ

2. Аттестация работников ОУ

Должность	Файлы в архиве .zip: Экспертное заключение (формат MSExcel или MSWord) + Приложение (формат MSWord)
Начальная, основная и старшая школа	
Учитель основной и старшей ступени среднего полного общего образования (с учетом/без учета результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ))	СКАЧАТЬ
Учитель ИЗО, музыки, технологии основной и старшей ступени среднего полного общего образования	СКАЧАТЬ
Воспитатель ОУ, ГПД, лицей/гимназии, детского дома	СКАЧАТЬ
Учитель-логопед ОУ	СКАЧАТЬ
Педагог-психолог ОУ	СКАЧАТЬ
Учитель физкультуры	СКАЧАТЬ
Педагог-организатор ОУ	СКАЧАТЬ
Социальный педагог ОУ	СКАЧАТЬ

Основные изменения в документообороте при проведении аттестации педагогических работников Московской области

1. Усовершенствована форма экспертного заключения

На бумажном носителе в архиве будет храниться только 1 страница экспертного заключения.

В полном объеме экспертное заключение и приложение к нему будут храниться в электронном виде. С этой целью будет создан соответствующий электронный архив экспертных заключений.

Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____

Должность	_____
Специализация	_____
Муниципальное образование	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наименование квалификационной категории	_____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____

Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____

Результаты экспертизы ☒	
Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).	
По результатам экспертизы установлено:	
1. Продуктивность образовательной деятельности	_____ баллов
2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся	_____ баллов
3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____ баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов	
Уровень квалификации _____	
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории. _____ требованиям.	
Рекомендации	

Председатель экспертной группы _____	
Специалисты экспертной группы: _____	

Дата заполнения экспертного заключения «__» _____ 20__ г.	
С заключением (некомплектно) и согласен (согласен) / не согласен (не согласен)	
«__» _____ 20__ г.	

Предназначенная для хранения в архиве первая страница экспертного заключения содержит следующие разделы:

• «Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике»

- фамилия, имя, отчество;
- место работы;
- должность;
- муниципальное образование;
- стаж педагогической работы;
- наличие квалификационной категории;
- заявленная квалификационная категория;
- образование.

The diagram shows two blue arrows. One arrow points from the list of fields to the 'Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике' section of the form. The second arrow points from the list of fields to the 'Профессиональное развитие в межаттестационный период' section of the form.

Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области	
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике	
Фамилия, имя, отчество	_____
Место работы	_____
Должность	_____
Муниципальное образование	_____
Стаж педагогической работы	_____
Наличие квалификационной категории	_____
Заявленная квалификационная категория	_____
Образование	_____
Профессиональное развитие в межаттестационный период	
Курсы повышения квалификации	_____ час.
Дополнительное профессиональное образование	_____
Результаты аттестации	
Аттестация профессиональной деятельности педагогического работника проводится в соответствии с п. 35, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Порядок) Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 218).	
По результатам аттестации устанавливаются:	
1. Присутствие образовательной деятельности	_____ баллов
2. Присутствие дополнительного педагогического работника на развитии обучающихся	_____ баллов
3. Присутствие личного вклада педагогического работника в повышение качества образования	_____ баллов
Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов	
Уровень квалификации	_____ квалификационной категории, _____ требований.
Рекомендации	_____
Присутствие экспертной группы	_____
Специальность	_____
Исходный результат	_____
Дата изготовления экспертного заключения _____ г.	

• «Профессиональное развитие в межаттестационный период»

- курсы повышения квалификации;
- дополнительное профессиональное образование.

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

- **«Результаты экспертизы»**

При заполнении ЭЗ подсчет баллов осуществляется по каждому разделу экспертного заключения. Итоговая сумма баллов, которую набрал аттестуемый педагог по всем трем разделам, выводится в пункте «Всего набрано аттестуемым педагогическим работником ____баллов».

Выведение баллов на страницу осуществляется автоматически.

Результаты экспертизы



Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

- | | | |
|---|-------|--------|
| 1. Продуктивность образовательной деятельности | _____ | баллов |
| 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся | _____ | баллов |
| 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования | _____ | баллов |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов

Уровень квалификации _____ требованиям,
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

- **«Рекомендации»**

Рекомендации даются по профессиональному образованию педагога и повышению квалификации. Принцип вынесения рекомендаций остается прежним.

- **«Подписи председателя и специалистов экспертной группы»**

Обращаем внимание, что согласно действующему Порядку аттестации (Приказ № 276 Минобрнауки РФ от 07.04.2014 г.) наименование «Эксперт» заменяется на «Специалист экспертной группы».

Председатель экспертной группы	_____	_____	Ф.И.О.
Специалисты экспертной группы:	_____	_____	Ф.И.О.
	_____	_____	Ф.И.О.
Дата заполнения экспертного заключения «__» _____ 20__ г.			
С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)			
«__» _____ 20__ г.		_____	Ф.И.О.
		подпись аттестуемого	

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

Внесены изменения и дополнения в первый лист экспертного заключения «Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике»

(цветная страница ЭЗ, не выводится на печать)

Введите данные в ячейки, выделенные голубым и зеленым цветом		32 - янв 2019
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)		
Зональное объединение: 1	Балашовский Орловско-Зуевский Павлово-Посадский Рязанский Черноголовский Электротехнический Электротехнический	Экспертное заключение об уровне квалификации педагогического работника государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Московской области (учителя)
Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике:		
Фамилия, имя, отчество		
Муниципальное образование		
Место работы		
Должность	учитель	
Специализация	история и обществознание	
укажите специализацию (укажите преподаваемые и выполняемые задачи)		
Стаж педагогической работы		дата присвоения
Наличие квалификационной категории		
Заявленная квалификационная категория		
Образование	высшее	
высшее		
	год окончания	
	год окончания	
	год окончания	
Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)		
Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соотв. преподаваемому предмету):		
нет		
Курсы повышения квалификации нет (укажите суммарное количество часов)		
Окончание вуза/суза менее 3-х лет назад (иной специализации)	нет	
Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика")	нет	
Обучение в аспирантуре, соискательство	нет	
Получение степени кандидата доктор наук или звания доцента профессора	нет	
Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)		
Наличие получения высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" нет		
Наличие получения высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету нет		

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

- В графе «Должность» указывается **только наименование должности** педагога в соответствии с квалификационным справочником (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н “Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел “Квалификационные характеристики должностей работников образования”). **Например: «учитель»** и т.д.;
- В графе «Специализация» указывается конкретный профиль данной должности в именительном падеже. **Например: «математика», «физика», «история и обществознание».**

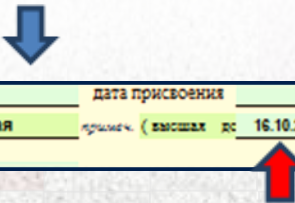


Должность	учитель
Специализация	история и обществознание

- В графе «Наличие квалификационной категории» и «Заявленная квалификационная категория»

Особое внимание следует уделить их правильному заполнению тем педагогам, которые подают заявление на высшую квалификационную категорию, в то время как на момент аттестации срок действия высшей кв. категории уже истек.

В поле «Наличие квалификационной категории» указывается «нет», в поле «Заявленная квалификационная категория» указывается «высшая», а в поле «дата присвоения» ничего не заполняется, оно остается пустым. В поле, расположенном ниже, следует выбрать «высшая до» и указать в поле справа дату действия истекшей квалификационной категории, например: 16.10.2016.



Наличие квалификационной категории	нет	дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория	высшая	примеч. (высшая до	16.10.2016 г.)

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

- В новой графе «Образование» следует указывать профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности, полученное педагогом ранее (до текущего межаттестационного периода).



Образование	высшее	
высшее		
	год окончания	
среднее профессиональное		
	год окончания	
начальное профессиональное		

Укажите в соответствии с дипломом:
наименование образовательной организации и ее
нахождения;
квалификация,
специальность/направление подготовки

Например,
ООУ ВПО «Гуманитарная академия», г.Москва. Специальность:
«Биология», квалификация: учитель

Проверьте, что текст виден полностью на листе "БЗ"

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

- Если профессиональное образование или профессиональная переподготовка были получены педагогом в межаттестационный период, то данная информация вносится в раздел «Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный», расположенный ниже.



Информация о профессиональном развитии педагогического работника
за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)

Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соотв. преподаваемому предмету):

нет

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

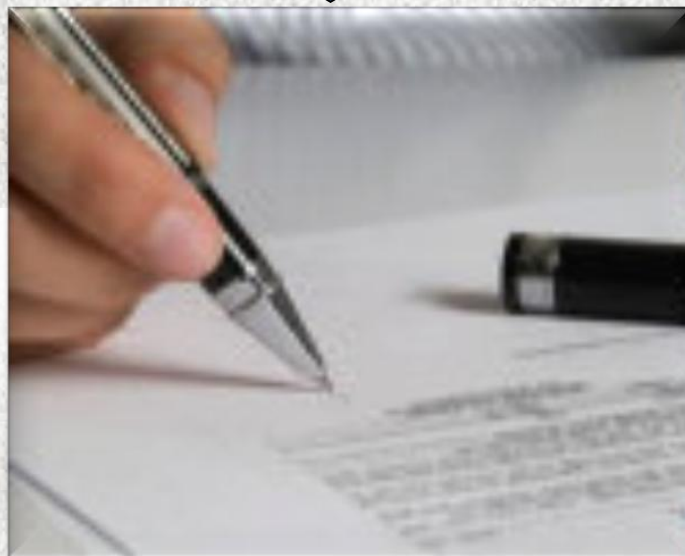
- Следует иметь в виду, что вся **информация** о повышении квалификации, внесенная специалистом экспертной группы в графу **«Курсы повышения квалификации»** на данном листе (**цветном**), **автоматически** вносится в форму титульного листа экспертного заключения, которое выводится на печать и хранится в архиве на бумажном носителе.



Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период (для вынесения рекомендаций)	
Дополнительное профессиональное образование (по направлению "Образование и педагогика" либо в области, соотв. преподаваемому предмету): нет	
Курсы повышения квалификации	нет (укажите суммарное количество часов)
Окончание вуза/суза менее 3-х лет назад (молодой специалист)	нет
Обучение в вузе/сузе (по направлению "Образование и педагогика")	нет
Обучение в аспирантуре, соискательство	нет
Получение степени кандидата/доктора наук или звания доцента/профессора	нет
Информация о соответствии квалификационным требованиям (для вынесения рекомендаций)	
Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по направлению "Образование и педагогика" либо дополнительного профессионального образования по направлению "Образование и педагогика"	нет
Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей преподаваемому предмету	нет

Обращаем внимание!

Все поля листа экспертного заключения должны быть обязательно заполнены! Если при заполнении листа экспертного заключения остаются пустые поля, автоматического их заполнения не произойдет. Это, в конечном итоге, может повлиять на результаты экспертизы. Экспертное заключение заполняет исключительно специалист экспертной группы!



Основные изменения в документообороте при проведении аттестации педагогических работников Московской области

2. Сокращено количество документов, подтверждающих результаты профессиональных достижений педагога

При проведении экспертизы педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году для оценки результатов профессиональных достижений аттестуемого педагога по пунктам:

- «Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах»;
- «Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях»;
- «Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов»;
- «Участие в профессиональных конкурсах».

предоставление копий приказов, выписок из приказов и справок в качестве подтверждающих документов не является обязательным

Достаточным является предоставление информационной **справки от заместителя директора,** курирующего деятельность педагога или официальной **информации,** размещенной на соответствующих **сайтах** и др.



Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

- С учетом сокращения перечисленных выше подтверждающих документов были внесены соответствующие изменения в пункты экспертных заключений и приложений.



№ п/п	Показатели
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др. <i>(далее – Прил. № 7)</i> Подтвержд. документы: сертификаты, программы конференций, семинаров и др.

3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др. <i>(далее – Прил. № 7)</i> Подтверждающие документы: сертификаты и др. документы, подтверждающие проведение открытых уроков, занятий и др.
--------	--

№ п/п	Показатели
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах * <i>(далее – Прил. № 7)</i> <i>Примечание:</i> 1. Конкурсы оцениваются в соответствии с рекомендуемым перечнем. 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров. Подтвержд. документы: грамоты, дипломы

- Изменения были внесены также в приложения к экспертному заключению в следующих пунктах:

п. «Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах»

В выделенной графе приложения теперь достаточно указывать только количество победителей, призеров и участников.



2.1.	<u>Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах</u>	Уровень олимпиады, название	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников)

- п. «Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности»

В выделенной графе приложения теперь достаточно указывать только наименование награды без ссылки на приказ или выписки из приказа, или справки, подтверждающей получение награды соответствующего уровня.



3.4. Награды				
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды

Основные изменения в документообороте при проведении аттестации педагогических работников Московской области

3. Внесены изменения в содержание экспертного заключения



№ п/п	Показатели	Количество баллов (баллы не суммируются)			
		0	100	200	300
3.5.1.	Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) (далее – Прил. № 9) <i>Подтверждающие документы: документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования, справки об обучении</i>	менее 108 ч.	108 - 215 ч.	216 ч.	216 ч. Освоение индивидуальной программы повышения квалификации в полном объеме



Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности

Согласно **Закону Российской Федерации «Об образовании» (статьи 47, 48)** педагогический **работник** имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года, а также **обязан систематически повышать свой профессиональный уровень.**

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования учителя начальной школы должны проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме **не менее 72 часов**, а **педагоги основной школы – 108 часов**, не реже одного раза **в пять лет.**



На основании указанных выше требований педагогический работник за **межаттестационный период** должен набрать не менее **108 часов** по курсам повышения квалификации.

Если же набранное количество составляет **меньше 108 часов**, по данному пункту экспертного заключения специалист экспертной группы выставляет **0 баллов**, и, в таком случае, **аттестационная комиссия вправе вынести педагогу рекомендации** о необходимости повышения квалификации с указанием специализации.

**200
баллов**

Педагогический работник может получить, **если за межаттестационный период он набрал не менее 216 часов.** Программы курсов повышения квалификации должны быть не менее 16 часов и способствовать повышению профессиональной компетентности педагога по профилю деятельности.

**300
баллов**

Педагог может получить только в том случае, если он освоил **индивидуальную программу повышения квалификации в полном объеме (216 часов).** Следует подчеркнуть, что освоение индивидуальной программы ПК не является обязательным для педагогического работника и носит исключительно рекомендательный характер.

Изменения, внесенные в данный пункт экспертного заключения, касаются индивидуальной программы повышения квалификации.
Согласно внесенным изменениям педагог получит 300 баллов, если он освоит в полном объеме:

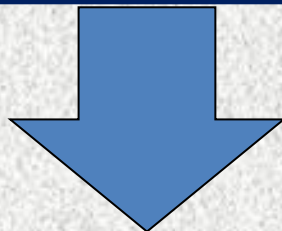
- программу ПК регионального реестра (180 часов);
- программу виртуальной стажировки (36 часов), реализуемой в региональной сети повышения квалификации.

или

- инвариант академический +
- инвариант кафедральный +
- вариативные программы курсов ПК.

Согласно п. 2.6.1. Приказа Министерства образования Московской области от 16.02.2016 г. № 531 «Об утверждении Положений о разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и внесении изменений в приказ министра образования Московской области от 02.09.2014 № 3986 «О создании условий для непрерывного педагогического образования и развития региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в Московской области» форма инвариантных учебных модулей (академический, кафедральный, вариативный) ОТМЕНЯЕТСЯ.

Однако освоенная педагогом в течение
межаттестационного периода индивидуальная
программа ПК, включающая
**инвариант академический + инвариант кафедральный
+ вариативные программы курсов ПК,**



будет учитываться на протяжении **пяти лет** с
момента вынесения решения аттестационной комиссии
о присвоении квалификационной категории.



Обращаем внимание на то, что невыполнение индивидуальной программы ПК, также как и отсутствие курсов повышения квалификации за межаттестационный период, не может быть основанием для отказа педагогическому работнику в приеме заявления на квалификационную категорию (первую или высшую).

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Методические рекомендации по аттестации педагогов

Методические рекомендации по аттестации педагогов

- РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ [СКАЧАТЬ](#)
- РАЗЪЯСНЕНИЯ О ПОРЯДКЕ УЧЕТА ДОКУМЕНТОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ [СКАЧАТЬ](#)
- РАЗЪЯСНЕНИЕ ПО УЧЕТУ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ В ДЕТСКИХ КОНКУРСАХ [СКАЧАТЬ](#)
- ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНОБРНАУКИ РФ [СКАЧАТЬ](#)
- ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ [СКАЧАТЬ](#)
- ПЕРЕЧЕНЬ ОЛИМПИАД, утвержденный Минобрнауки РФ [СКАЧАТЬ](#)
- РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЕТСКИЕ КОНКУРСЫ (Письмо Министерства образования Московской области) [СКАЧАТЬ](#)
- ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВ [СКАЧАТЬ](#)
- РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА [СКАЧАТЬ](#)

Обновлены

Региональный центр экспертной оценки педагогической деятельности



Публикации сотрудников центра

ПУБЛИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

Долгоаршинных Н. В., Семенова И. И.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ (ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ). ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Методическое пособие. - 2016.



В методическом пособии представлены важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников, подробно описана методика экспертизы профессиональной деятельности педагогов. Пособие адресовано педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, специалистам методических служб, специалистам экспертных групп, а также всем лицам, интересующимся вопросами аттестации в системе образования.

Долгоаршинных Н. В.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС. - 2016.



Методическое пособие предназначено для использования в качестве рекомендаций по оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников с позиций требований ФГОС специалистами экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования Московской области.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. СБОРНИК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ. Выпуск 1.

Сост. Долгоаршинных Н.В. - 2015.



В сборнике представлены нормативно-правовые материалы, регламентирующие новый порядок организации и проведения аттестации педагогических работников. Сборник рассчитан на широкий круг работников системы образования: руководителей организаций, специалистов методических служб, членов аттестационных комиссий, председателей и специалистов экспертных групп, педагогических работников.

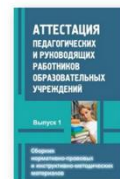
Долгоаршинных Н. В., Семенова И. И.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ. НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Методическое пособие. Выпуск 2. - 2015.



В методическом пособии представлены важнейшие нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников, подробно описана методика экспертизы профессиональной деятельности педагогов, даны рекомендации по подготовке к успешному проведению аттестации. Пособие адресовано педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, специалистам методических служб, председателям и членам экспертных групп.

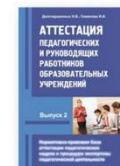
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. СБОРНИК НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ. Выпуск 1
Сост. Долгоаршинных Н.В. - 2012.



В сборнике представлены нормативно-правовые материалы, регламентирующие новый порядок организации и проведения аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций. Сборник рассчитан на педагогов, руководителей образовательных учреждений, членов аттестационных комиссий, экспертов.

Долгоаршинных Н. В., Семенова И.И.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Выпуск 2. - 2012.



В методическом пособии подробно описана методика экспертной оценки педагогической деятельности при аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений, а также даны рекомендации по подготовке к успешному прохождению аттестации.

Долгоаршинных Н. В., Семенова И. И.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Методическое пособие. - 2012.



В методическом пособии даны разъяснения к нормативно-правовой базе аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, описана процедура профессиональной деятельности.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК.

Научно-практический журнал. № 1(7). - 2013.



Журнал посвящен вопросам аттестации педагогических работников Московской области и рассчитан на широкий круг работников системы образования. В журнале представлена модель аттестации педагогических работников в Московской области, описано организационное и методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

**Для информирования педагогического
сообщества в 2016-2017 уч.году**

```
graph TD; A[Для информирования педагогического сообщества в 2016-2017 уч.году] --> B[Подготовлено: Методическое пособие «Профессиональные стандарты в сфере образования» (14 п.л., автор-составитель Долгоаршинных, Н. В.)]; A --> C[Планируется подготовить: Методические рекомендации: «Оценка профессиональной деятельности педагога с учетом требований ФГОС профессионального стандарта» «Электронное аттестационное портфолио педагога»];
```

Подготовлено:
Методическое пособие

**«Профессиональные
стандарты в сфере
образования»**

*(14 п.л., автор-составитель
Долгоаршинных, Н. В.)*

Планируется подготовить:
Методические рекомендации:

- **«Оценка профессиональной деятельности педагога с учетом требований ФГОС профессионального стандарта»**
- **«Электронное аттестационное портфолио педагога»**



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**