

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №33 «ЗВЕЗДОЧКА»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от «30» 05 2018г.

Принята на Совете МБДОУ
Протокол №3 от «29» мая 2018г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ №33 «Звездочка»

на 2017-2018 учебный год



г. о. Мытищи 2018год

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В контексте демографических задач, поставленных Президентом России в Послании Федеральному собранию Российской Федерации, возрастает роль дошкольного образования не только с точки зрения формирования личности, но и точки зрения решения социальных проблем.

Миссией образовательного учреждения является подготовка ребенка к дальнейшему, сохранению психического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через качественную реализацию образовательных программ, внедрение новых технологий.

Содержание

I. Раздел. Общая характеристика заведения.....	4
1.1 Структура и количество групп.....	5
1.2 Состав семей воспитанников.....	6
1.3 Структура управления.....	6
II. Раздел. Особенности образовательного процесса.....	7
2.1 Содержание обучения и воспитание детей.....	7
2.2 План непосредственно образовательной деятельности.....	10
2.3 Дополнительная образовательная деятельность.....	17
2.4 Формы работы в МБДОУ с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ».....	29
2.5 Отчет о работе логопедических групп на 2016-2017 учебный год.....	30
2.6 Взаимодействие с учреждениями.....	31
2.7 Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	32
III. Раздел. Условия осуществления образовательного.....	34
3.1 Медицинское обслуживание.....	36
3.2 Питание.....	37
IV. Состояние здоровья воспитанников.....	38
4.1 Меры по охране и укреплению здоровья детей.....	38
4.2 Достижения воспитанников.....	39
V. Раздел. Кадровый потенциал.....	42
5.1 Основные направления развития учреждения.....	44

I раздел. Общая характеристика заведения.

Детский сад №33 «Звездочка» основан в 1979 году, реконструирован в 2010 году. Государственный статус учреждения (**тип, вид**) – дошкольное образовательное учреждение-детский сад первой категории с осуществлением физического и психического развития и оздоровления всех воспитанников.

Детский сад расположен по адресу: 141011, Московская область, г. Мытищи, улица Лесная дом 9, контактный телефон 8(495)582-10-76, телефон(факс): 8(495)582-

Приоритетными направлениями работы МБДОУ является познавательно-речевое развитие дошкольников
Лицензия: № 71507 от 14.03.2014г.

Детский сад расположен в микрорайоне «Дружба». Микрорайон имеет развитую инфраструктуру. Здесь расположены стадион «Дружба», «Дом детского творчества», «Библиотека», национальный парк «Лосиный остров».

Удобство транспортного расположения: автобус № 3.

Режим работы детского сада с 07.00-19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, двенадцатичасовое пребывание детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.



1.1 Структура и количество групп.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет в количестве 224 детей. Функционирует 10 групп дневного пребывания.

Наименование групп	Количество детей по плану	Количество детей фактически
1-я младшая группа №1	25	25
1-я младшая группа №9	24	25
Средняя группа №6	21	21
Средняя группа №7	22	22
2-ая младшая группа №3	23	23
2-ая младшая группа №5	22	22
Старшая лог. группа №8	26	26
Старшая группа №2	24	24
Подготовительная лого. группа №10	18	18
Подготовительная группа №4	19	19
Итого	224	224

Контингент детей, посещающих ДООУ – дети, проживающие в микрорайоне «Дружба» и близ лежащих микрорайонов городского округа Мытищи.

Являясь единственным муниципальным детским садом в микрорайоне Дружба городского округа Мытищи потребность семей нуждающихся в детском саде снижена, в связи с открытием после капитального ремонта вспомогательного здания, бывшего детского сада Мосгортранса, соединенного с основным зданием теплым переходом.

1.2 Состав семей воспитанников

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Опекун	дети-сироты
2012-2013	121	12	14	нет	нет
2013-2014	123	16 (23,5%)	24 (33,8%)	нет	нет
2014-2015	164 (83,6%)	11 (5,1%)	32 (16,3)	нет	нет
2015-2016	190 (96,9%)	6 (3,2%)	33 (16,8%)	нет	нет
2016-2017	167 (78,4%)	11 (5,1%)	37 (17,3%)	нет	нет
2017-2018	184(82,1%)	12	46	нет	Нет

В учреждении с 2010 учебного года действует **консультативный пункт** для детей и родителей не посещающих дошкольное учреждение. Консультации осуществляются заведующей, заместителем по ВМР, воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

Инновационные формы дошкольного образования – технология использования видеоматериалов на занятиях с детьми 2-7 лет по ознакомлению с окружающим миром.

1.3 Структура управления.

Учредителем детского сада является Администрация городского округа Мытищи Московской области.

Руководитель учреждения – заведующий Мухартова Анастасия Александровна

Заместители руководителя по направлениям:

- Диланян Армине Петросовна - заместитель заведующего по воспитательной работе;

- Раздомахина Елена Евгеньевна - заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе;
- Хосровян Нарине Масисовна - заместитель заведующего по безопасности;

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрации городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом МБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является создание в детском саду условий, обеспечивающих полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей, готовыми в дальнейшем для самореализации в обществе.

Наличие сайта учреждения. Разработан и функционирует сайт Управления образования г. о. Мытищи, с информационной картой МБДОУ детский сад №33 «Звездочка», [dou_33@edy.mytychy .ru](mailto:dou_33@edy.mytychy.ru), также сайт детского сада mbdou33.edummr.ru



II. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитание детей.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект Федеральных государственных требований дошкольного воспитания. Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является гармонизация личности в совокупности всех ее составляющих с выделением парадигмы здоровья, социализации, нравственных начал. Отбор

программ, организационных форм, методов и технологий осуществляется со ступенями образования, нормативно-правовым статусом дошкольного учреждения.

В качестве основных компонентов, влияющих, на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды ребенка.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-пространственная развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. В группах созданы условия для художественной, творческой, самостоятельной деятельности детей.

Оборудованы «уголки» двигательной активности, ОБЖ, театрализованной деятельности, уголки природы, предметно-развивающая среда для проведения сюжетно-ролевых игр. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез.

Программы по коррекции речи:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; 1993 год.
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичева; 1978 год.

Парциальные программы:

- «Юный эколог». Программа экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева; 2004 год.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, О. Князева; Используемые образовательные программы МБДОУ № 33 «Звездочка» направлены на реализацию следующих задач: воспитание, обучение, оздоровление, физическое, интеллектуальное и личностное развитие; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление социокультурной адаптации детей к жизни.

Образовательный процесс строится в основном по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Количество учебных занятий в первой половине дня не превышает: в младших группах – двух занятий, в группах старшего возраста - трёх занятий, продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

В сочетании с обычными занятиями активно включен в работу компенсирующий компонент. С детьми постоянно в течении дня работают специалисты по различным направлениям: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Педагог-психолог выявляет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, нарушения социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Проводит занятия на развитие коммуникативных способностей, эмоционально-волевой сферы, психологической готовности к обучению в школе.

Учитель-логопед выявляет детей с нарушениями в развитии речи, коррекция этих нарушений и профилактика возникновения нарушений.

Музыкальный руководитель проводит занятия, досуги на развитие творческих способностей, эстетического вкуса детей. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе.

Утверждаю
И.о. заведующего
МБДОУ №33 «Звездочка»
_____/А.П. Диланян
«__» _____ 2017г.

**Учебный план непосредственно образовательной
деятельности (занятия)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Звездочка»
на 2017-2018 учебный год**

Согласовано
Методист УМЦ РО
_____/Розанова Л.Н.
«__» _____ 2017г.

г. о. Мытищи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН непосредственно ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметы / в неделю	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	Логопедические группы		6-7
				5-6 лет	6-7 лет	
Познавательное развитие : - познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира, сенсорное развитие, дидактические игры, проектная деятельность)	1	2	2	3	3	4
	0,5 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, Ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	0,5 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, Ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	0,5 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, Ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	1 (сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, Ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	(сенсорика, дидактические игры, количество, величина, форма, Ориентировка в пространстве, первичные представления об окружающем мире Через неделю	-
	-	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю		1(36)
-ФЭМП		0,5 (через неделю)	0,5 (Через неделю)	1	2 (познавательно-исследовательская деятельность, сенсорика, Дидактические игры, Количество, величина,	2(72) (+часть познавательно-исследовательской деятельности - сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма,

					форма, Ориентировка в пространстве, во времени.	ориентировка в пространстве и во времени)
-ознакомление с миром природы	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1 +познавательно- исследовательская деятельность,ред ставления об объектах окружающего мира, проектная деятельность	1(36) (+часть познавательно – исследовательской деятельности - первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)
Развитие речи	2	1	1	-	-	1(36)
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1(36)
Художественное творчество:	2	2	2	3	3	3(108)
- рисование	1	1	1	2	2	2(72)
- лепка	1	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5(18) Через неделю
- аппликация	-	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5 (через неделю)	0,5(18) Через неделю
Физическая культура	3	3	3	3	3	3(108)
Музыка	2	2	2	2	2	2(72)
Коррекция речи	-	-	-	2	3	-
Всего занятий в неделю	10 360	10 360	10 360	13 468	14 504	14 / 504
	2 занятия в день – 5 дней Продолжитель ность	2 занятия в день – 5 дней Продолжитель ность 1	2 занятия в день – 5 дней Продолжитель ность 1	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолительно сть	3 занятия -4дня 2занятия-1день Продолительно сть 1занятия-	3 занятия – 4 дня 2 занятия –1день Продолительно сть 1 занятия –28

	1занятия- 8мин.	занятия-13 мин.	занятия-18 мин.	1занятие-20 мин 2занятие-25мин	28мин	мин..
Дополнительное образование (кружки)						
Кружок «Добрый мир»				1(36)	1(36)	1(36)
Кружок «Светофорчик»				1(36)	0,5(18)	1(36)
ЮИД					0,5(18)	
Всего дополнительных занятий в неделю				2(72)	2(72)	2(72)
Итого максимальная нагрузка	10 / 360	10 / 360	10 / 360	15 / 540	16 / 576	16 / 576

**Пояснительная записка
к плану непосредственно образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33 «Звездочка»**

Настоящий план определяет перечень видов непосредственно образовательной деятельности, направленных на всестороннее

развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций, предусмотренных примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (ФГОС ДО)

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении функционирует 9 групп:

- 2 - 1 младшие группы (от 2 до 3 лет)
- 2 - 2-х младших групп (от 3 до 4 лет)
- 2 - Средних групп (от 4 до 5 лет);
- 2 - Старших групп (от 5 до 6 лет)- одна логопедическая
- 2 - Подготовительные группы (от 6 до 7 лет); - одна логопедическая

1. МБДОУ работает в условиях пятидневной недели по тематическому плану непосредственно образовательной деятельности, на основе реализуемой в дошкольном образовательном учреждении примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

2. План непосредственно образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет)- 10 занятий по 8 минут;
- 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) -10 занятий по 13 мин;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)- 10 занятий по 18 мин;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет)- 13 занятий (5 занятий по 20 минут, 8 занятий по 25 минут);
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)- - 14 занятий по 28 мин;

3. План включает обязательные области психолого - педагогической работы с дошкольниками «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

4. Представленная в плане непосредственно образовательная деятельность, содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной, исследовательской деятельности ребенка, любознательности, проявлению инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, развитию психических процессов- воображения, логики и самоанализа, владению устной речью, разными формами и видами игры.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	формирование основ безопасности
«Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» Буре Р.С., «Игровая деятельность в детском саду» Н.Ф. Губанова, «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова;	«Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петрова В.И., Стульник Т.Д.; «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М.Б. Зацепина	«Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,	«Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г.Хромцова, «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина. «Безопасность на улицах и дорогах» Р.Б.Стеркина;

Образовательная область «Познавательное развитие»

развитие познавательно-исследовательской деятельности;	приобщение к социокультурным ценностям	формирование элементарных математических представлений	ознакомление с миром природы
«Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Развитие познавательных способностей дошкольников» Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.,	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбина О.В., «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина	«Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А.,	«Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова; «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,

Образовательная область «Речевое развитие»

развитие речи	художественная литература
«Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова, «Воспитание звуковой культуры речи дошкольника» А. И. Максакова «Обучение дошкольников грамоте» Варенцова Н.С.;	«Приобщение детей к художественной литературе» В. В. Гербова.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» перенесена во вторую половину дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

приобщение к искусству	изобразительная деятельность	конструктивно-модельная деятельность	музыкальная деятельность
«Народное искусство в воспитании дошкольника» Т.С. Комарова, «Народные праздники в детском саду» Т.В. Антонова	«Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» А.П. Аверьянова,	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л. В. Куцакова	«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина, «Культурно - досуговая деятельность» М.Б. Зацепина, «Праздники и развлечения в детском саду» М.Б. Зацепина.

Образовательная область «Физическая культура»

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	физическая культура
«Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицина, Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Л.И.Пензулаева;	«Физическая культура дошкольникам» Л. Д. Глазырина, «Методика проведения подвижных игр» Э.Я. Степаненкова, «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева;

«Коррекционная работа» осуществляется по адаптированным программам:

Н. В. Нищева "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филочева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. В старшей и подготовительной логопедических группах материал по «Развитию речи» перенесен в область «Коррекции речи». Длительность занятий: старшая логопедическая группа - 2 фронтальных занятия в неделю по 25 мин; подготовительная логопедическая группа - 3 фронтальных занятия в неделю по 28 мин.

В учебном плане непосредственно образовательной деятельности прописано чередование предметов:

1 младшая гр. – познавательно-исследовательская деятельность / ознакомление с миром природы

2 младшая гр. - познавательно-исследовательская деятельность / ФЭМП

приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка/аппликация

средняя гр. - познавательно-исследовательская деятельность / ознакомление с миром природы

приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка/аппликация

старшая гр. - приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы

лепка / аппликация

подготовительная гр. – 3 занятия / коррекции речи/ – /приобщение к социокультурным ценностям/ осуществляется

на 3-ем занятии /коррекция речи/

- 2 занятия ФЭМП (за счет познавательно - исследовательской деятельности)

лепка / аппликация

Дополнительное образование по направлениям:

В план введены дополнительные занятия:

- кружок «Добрый мир»

Задачи: нравственное развитие детей по средствам приобщения к традиционным духовным ценностям России; понимание значения традиционных нравственных идеалов и моральных норм; приобретение культурных знаний; воспитание любви к Родине, семье.

График проведения занятий:

1 раз в неделю.

Старшие группы – 25 минут

Подготовительные группы – 28 минут

Программы и технологии:

«Добрый мир» под редакцией Шевченко Л.Л.

-кружок «Светофорчик»

Цель – систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Основные задачи:

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов;
2. Усвоение норм и правил поведения, проявления терпимости к антиобщественным поступкам;
3. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
4. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

Старшая группа – 25 мин.

Подготовительная группа – 28 мин.

Программы и технологии:

1. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку» (перспективное планирование, занятия, досуги).
2. Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» (занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии).
3. Н.С. Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников» система работы.
4. Л.Б. Поддубная «Корифей» «Правила дорожного движения».
5. О.В. Старцева «Школа дорожных наук».
6. Е.А. Козловская «Азбука пешехода»

Отряд ЮИД МБДОУ №33 «Звездочка»

Цель создания отряда ЮИД: формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи отряда ЮИД:

обучающие:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах;
- овладение специальной дорожной терминологией;
- ознакомление с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;

развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности; воспитательные:
- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Программы и технологии:

1. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку» (перспективное планирование, занятия, досуги).
2. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» (занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии).
3. Н.С. Голицина, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова «ОБЖ для старших дошкольников» система работы.
4. Л.Б. Поддубная «Корифей» «Правила дорожного движения».
5. О.В. Старцева «Школа дорожных наук».
6. Е.А. Козловская «Азбука пешехода»

График проведения занятий: 1 раз в неделю.

Подготовительная группа – 28 мин.

-кружок «Шахматное королевство»

Цель - Создать условия для личностного и интеллектуального развития дошкольников посредством игры в шахматы.

Задачи:

1. Обучать правилам игры в шахматы.
2. Формировать устойчивый интерес воспитанников к игре в шахматы.
3. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики.
4. Формировать мотивацию к познанию и творчеству; активизировать мыслительную деятельность воспитанников.
5. Создать условия для формирования и развития коммуникативных, интеллектуальных и социальных компетенций воспитанников.
6. Способствовать воспитанию волевых качеств и самостоятельности.

График проведения занятий: 1 раз в неделю.

25 мин — старшая группа,

30 мин — подготовительная группа.

Программы и технологии:

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. / М.: ФиС.
2. Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение
3. «Шахматы – первые шаги» В.В. Костров, Москва, «Глобус», 2006.
4. «Малыши играют в шахматы» В. Г. Гришин, М, Просвещение, 1991.
5. «Я играю в шахматы» В. Зак, Я. Длуголенский, «Санта», 1994.

Дополнительная платная образовательная деятельность

• Кружок «Весёлый язычок»

Цель: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи:

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата
3. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (*шипящих, свистящих, сонорных звуков*).
4. Развивать движения кистей и пальцев рук.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;
6. Развивать фонематические представления и навыки.

Методическое обеспечение : М. Е. Хватцев, О. В. Правдина, М. В. Фомичева, Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская, Г. В. Гуровец, Г. В. Кузнецова, Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина и др.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

20 мин – средняя группа,

Общее количество учебных занятий в год — 31 ч.

•Кружок «Театральные звездочки»

Цели: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусство.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также

поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.

2. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДООУ, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).

3. Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.

4. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

5. Ознакомить детей всех возрастных групп с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

6. Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

7. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Программа предполагает проведение два занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия: 20 мин – средняя группа, 25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа. Общее количество учебных занятий в год — 72.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный — в сентябре, итоговый — в мае.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

20 мин – средняя группа,

25 мин — старшая группа,

30 мин — подготовительная группа.

Общее количество учебных занятий в год — 72.

• Кружок: «Волшебная бумага»

Цели: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

-Обучать различным приемам работы с бумагой,

-Познакомить воспитанников с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами,

-Обогащать словарь воспитанников специальными терминами,

-Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии воспитанников,

-Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно

использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Методическое обеспечение: Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В., Парамонова Л.А., Соколова С.В., Чернова Н.Н., Богатеева З.А.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

25 минут – средняя группа

30 минут – старшая группа

Общее количество учебных занятий в год — 62.

• **Кружок: «В мире детской фантазии»**

Цели: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- развитие личностных качеств, интеллекта, творческих способностей,
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам,
- овладение детьми элементарными обобщенными технико-технологическими, организационно – экономическими знаниями.

Методическое обеспечение: Гусакова М. А., Агапова И., Бегун Т. А., Молотобарова О. С., Геронимуч Т. М.,

График проведения занятий: 1 раз в неделю

25 минут – средняя группа

30 минут – старшая группа

Общее количество учебных занятий в год — 62.

• **Кружок «Логоритмика»**

Цели: развитие речевого аппарата, развитие речи и других психических процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения), двигательное развитие, формирования чувства ритма, равновесия, вербально-моторной координации, развития грации движений, формирование положительного эмоционального настроя к речи и общению, укрепление физического здоровья ребенка, правильной осанки.

Задачи:

- развитие артикуляционной и лицевой моторики

- формирование правильного физиологического и речевого дыхания
- формирование и развитие фонетического восприятия , фонетических представлений и звукопроизношения
- развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов речи
- обогащение активного и пассивного словаря, формирование грамматически-правильного строя речи
- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания и памяти , творческой фантазии и воображения
- развития мелкой и крупной моторики, мимической и пантомимической выразительности
- формирование четкости координированных движений во взаимосвязи с речью
- развитие чувства ритма, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность, чувствовать характер музыки
- формирования чувства равновесия, правильной осанки, укрепление костно-мышечного аппарата
- формирование и развитие коммуникативных навыков, эмпатии
- знакомство с различными музыкальными инструментами, обучение способам звукоизвлечения

Методическое обеспечение: Буренина А.И., Картушина М.Ю., Лукина Н.А., Саутко Т., Буренина А., Слюсар К.Н., Тютюнникова Т.Э.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

10 минут – 1-младшая группа

15 минут – 2-младшая группа

Общее количество учебных занятий в год — 72.

• **Кружок «Коррекция речи»**

Цель: развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у дошкольников с нарушением речи.

Задачи:

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Укреплять мышцы артикуляционного аппарата
3. Подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (*шипящих, свистящих, сонорных звуков*).
4. Развивать движения кистей и пальцев рук.

5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;

6. Развивать фонематические представления и навыки.

Методическое обеспечение : М. Е. Хватцев, О. В. Правдина, М. В. Фомичева, Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская, Г. В. Гуровец, Г. В. Кузнецова, Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина и др.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

20 мин – средняя группа,

Общее количество учебных занятий в год — 31 ч.

• **Кружок «Грация»**

Цели: формировать у детей творческие способности через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений

Задачи:

- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;
- расширение музыкального кругозора, пополнение словарного запаса;
- умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;
- умение менять движения в соответствии с двух- и трехчастной формой, и музыкальными фразами.

Развивающие:

- развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- координация и укрепление опорно-двигательного аппарата;
- приобщение к совместному движению с педагогом.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к занятиям хореографией путем создания положительного эмоционального настроения;
- психологическое раскрепощение ребенка;
- воспитание умения работать в паре, коллективе,

— понимать и исполнять ритмические движения, названия которых даются педагогом на французском языке.

Методическое обеспечение: А.И.Буренина., Т. Барышникова., Ж.Е. Фирилева., Е.Г. Сайкина ., Н. Зарецкая

График проведения занятий: 1 раз в неделю

20 мин –групповая,

Общее количество учебных занятий в год — 31 ч.

• **Кружок «Занимательная математика»**

Цели: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме , цвете, размере, количестве, , части и целом , пространстве и времени.

Задачи:

- Способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логический заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности

Методическое обеспечение: Комарова Т.С., Васильева М.А., Перова Н.М., Лободина Н.В.

Рабочие тетради: Д. Денисова., Ю. Дорожин.

График проведения занятий: 1,5 раз в неделю

30минут-групповая

Общее количество учебных занятий в год — 49.

• **Кружок «Тестоластика»**

Цели: обучение учащихся навыкам изготовления разнообразных изделий из слоеного теста, создания условий развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

- познакомить воспитанников с историей возникновения тестоластики, ее возможностями;
- научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из соленого теста;
- обучить технологии изготовления различных изделий из соленого теста;
- начать формирование знаний о композиции, основах цветodelения, технике рисунка акварелью и гуашью.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;
- расширять словарный запас;
- расширять кругозор;
- развивать наблюдательность;
- развивать эстетический вкус;
- развивать образное и логическое мышление;
- содействовать развитию творческого воображения, фантазии.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе;
- воспитывать ценностное отношение к человеку, его культуре, труду.

Методическое обеспечение: Выготский Л.С., Зими́на Н.В., Лыкова И.А., Давыдова Л., Кискальт И., Фрисова А.В., Хананова и.Н.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

20 минут -2-младшая

25 минут -старшая и подготовительная

Общее количество учебных занятий в год — 32

• **Кружок «Босоножка»**

Цели: содействие правильному физическому развитию детей, укрепление их здоровья. Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы (если они уже есть), а так же формирование мотивации к здоровому образу жизни и стремления к соблюдению правильных навыков осанки.

Задачи:

-формирование и закрепление навыков правильной осанки

-укрепление мышц и связок , участвующих в формировании свода стопы

-укрепление опорно-двигательного аппарата торса, рук и ног

-формирование мышечного корсета

-выработка силовой и общей выносливости мышц туловища

-воспитания потребности самостоятельно заниматься упражнениями и развития желания физического самосовершенствования

Методическое обеспечение: Парамонова Л.А., Параничева Е.А., Ключева М.Н., Бабенко Е.А., Галанов А.С., Патапчук А.А., Картушина М.Ю., Палтавцева Н.В., Кареева Т.Г., Страковская Т.Г., Шарманова С.Б., Федоров А.И., Лосева В.С.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

20 минут -2-младшая

25 минут -старшая и подготовительная

Общее количество учебных занятий в год — 36

• **Кружок «Веселый английский»**

Цели: развитие языкового мышления, речевых механизмов , коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка

Задачи

- Формирование гармонично развитой личности
- развитие языковых способностей детей
- развитие интереса к английскому языку
- развитие навыков межличностного общения, умение самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке
- развитие навыков устной речи на основе языкового материала, предусмотренного программой
- обучение пониманию несложной, вполне доступной по содержанию речи на английском языке
- развитие памяти, мышления, внимания
- расширение кругозора детей
- обеспечение межпредметных связи

Методическое обеспечение: Бонк Н.А., Иванова М.В., Каркусова Д.М., Клементьева Т.Б., Штайнепрайс М.В.

График проведения занятий: 1 раз в неделю

20 минут -2-младшая

20 минут -старшая и подготовительная

Общее количество учебных занятий в год — 31

План непосредственно образовательной деятельности принят на педагогическом совете Протокол № _____
«___» _____»2016г.

Зам. зав. по ВМР _____ / Диланян А. П.

2.4 Формы работы в МБДОУ с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»

1. Содержание

- Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
- Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Организация двигательного режима

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке
- Гимнастика после сна
- Двигательная активность во время перерыва между занятиями
- Физкультминутки
- Музыкально - ритмические занятия
- Неделя здоровья
- День здоровья
- Спортивные праздники, развлечения, досуги

3. Охрана психического здоровья

- Психодиагностика, психопрофилактика, коррекционные занятия

4. Профилактика заболеваний, витаминотерапия

- Дыхательная гимнастика в игровой форме
- Мероприятия по профилактике гриппа: оксолиновая мазь, витаминизация блюд, ароматизация помещений (чеснок, аром лампа)

5. Закаливание с учетом состояния здоровья детей

- Облегченная одежда, соответствующая времени год
- Полоскание зева кипяченой прохладной водой
- Прогулка
- Умывание прохладной водой
- Контрастное закаливание

Для результативной работы в режиме инновационной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры;
- мастер-классы;
- метод анализа конкретной ситуации;
- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;
- круглые столы;
- Педагогический час;

Система логопедической работы

Коррекция речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста;

Коррекционная индивидуальная и групповая работа по:

- исправлению звукопроизношения;

- обогащению словаря
- развитию грамматического строя речи;
- взаимосвязь с воспитателями и родителями;

В МБДОУ №33 функционирует логопункт. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития.

Одним из приоритетных направлений МБДОУ является познавательное-речевое развитие. Учитель-логопед использует в своей работе «Программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

2.5 Отчет о работе логопедических групп в 2017– 2018 учебном году

№	Данные	Количество детей	%
1	Занимались в логогруппах (всего детей)	35	100%
2	Общее количество детей выпущенных из логогрупп (в школу и массовые группы) из них с заключением: речь	16	45%
	ФФНР СФД	3	18%
	ОНР 3	2	12%
	ОНР 3-4	3	18%
	ОНР 4	8	50%
	Количество детей оставшихся на повторный курс, из них с заключением:	19	100%
	ФФНР СФД	7	36%
	ОНР 3	2	10%
	ОНР 3-4	4	21%
	ОНР 4	6	31%

В 2017-2018 учебном году из 35(100%) детей занимавшихся на логопункте, 16 детей (47%) в школу, повторно на логопункте осталось 19 детей.

Результаты исследований показали хорошую готовность детей к поступлению в школу: у детей развита познавательная деятельность; устная речь выпускников содержательна, эмоциональна, выразительна, почти все дети умеют читать; сформированы интеллектуальные умения: анализ, классификация, обобщение, сравнение, элементы учебной деятельности; развита память, мышление, внимание, дети могут сосредоточенно работать в течение 15-20 минут. Физическое развитие выпускников соответствует возрастной норме и группе здоровья, у них сформирована привычка к здоровому образу жизни. Выпускники социально адаптированы, способны управлять своим поведением, владеют приемами и навыками эффективного межличностного общения со взрослыми и сверстниками. Дети желают идти в школу.

2.6 Взаимодействие с учреждениями общего образования.

В МБДОУ определены три направления по преемственности, а именно: методическая работа, работа с родителями, работа с дошкольниками. Методическая работа осуществляется путем проведения педсоветов, встреч с учителями школы №12. Родителям оказывается квалифицированная помощь в вопросах подготовки детей к школе. Традиционной формой знакомства дошкольников со школой являются: праздник 1 сентября «День знаний», экскурсии в школу, школьный музей, посещение уроков, встреча с учащимися школы – ЮИД, выпуск детей в школу. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

- Средняя школа № 12 (обмен опытом, совместное проведение мероприятий и праздников, посещение воспитанниками детского сада совместно с воспитателями уроков в 1 классе, посещение занятий в старших, подготовительных группах – учителями, взаимопомощь, совместные собрания).
- Почта России (экскурсия на почту, знакомство с работой на почте, ознакомление детей с письмами, марками).



- Сотрудники ГИБДД и пожарной охраны проводят разъяснительные беседы с детьми старшего дошкольного возраста на темы: «Правила дорожной безопасности», «Осторожно-огонь». Учащимися школы №12 – ЮИДовцами проводятся разъяснительные беседы со старшими дошкольниками на темы поПДД: «Красный, желтый, зеленый».



- Представление школьниками сказку «Гуси лебеди».



- Сотрудничество с воспитанниками воскресной школы при Никольском храме в микрорайоне Дружба.

2.7 Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Особое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет изучению социального состава семей воспитанников. С этой целью проводятся: систематические беседы с родителями; консультирование родителей по различным тематикам. Педагоги стараются поддерживать тесный контакт с родителями для наилучшего знания условий жизни воспитанников. Для своевременной помощи родителям в создании развивающей и воспитывающей среды для их ребенка. А также, при необходимости, усиления индивидуальной работы с ребенком в стенах ДОУ.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, медицинская сестра, педагог-психолог, заместитель заведующей по ВМР рассказывают, как правильно подготовить ребенка к детскому саду. Стало традицией в апреле организовывать «День открытых дверей», для ознакомления родителей с детским садом.

В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали праздники, роённые фестивали и выставки с участием родителей: "Неделя Здоровья", «Спартакиада», "Краски осени", "Конкурс поделок из природного материала", конкурс творческих работ "Рождественские кружева", «Мастерская Деда мороза», «Пасхальное яйцо», «Масленица», «Звездный калейдоскоп».



В ДОУ используются различные формы сотрудничества с родителями:

- Совместные праздники и развлечения;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- День открытых дверей;
- Семинар – практикум;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Организация выставок совместных работ;
- Пропаганда педагогических знаний;
- Наглядная агитация;
- Работа сайта в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих наш детский сад;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях активное, регулярное.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.



Характеристика зданий - общая площадь 2570 кв. м.

Детский сад состоит из двух типовых двухэтажных отдельно стоящих зданий соединенных теплым переходом. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород. Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев

преобладают хвойные породы (сосна), что благотворно влияет на центральную и периферическую нервную систему ребенка, повышают общий тонус и иммунитет организма.

Участки ДОУ оснащены прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности. Имеется две спортивные площадки с оборудованием для развития основных движений и проведения спортивных соревнований, досугов, площадка для изучения правил дорожного движения.



Площадь земельного участка составляет 63 сотки кв. м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями для развития основных движений и проведения спортивных соревнований, досугов.

Безопасность в ДОУ

В МБДОУ организована круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП «Арсенал», имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи, Вход в дошкольное учреждение оборудован видеодомофоном. На территории МБДОУ охрана и сотрудники учреждения проводят постоянный контроль на наличие опасных предметов, сухостойных кустарников и деревьев, металлических предметов. Заместитель заведующей по безопасности Хосровян Н.М. совместно с административной группой в течение года проводит учебные тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми согласно утвержденному плану по комплексной безопасности МБДОУ.

В целях безопасности детей:

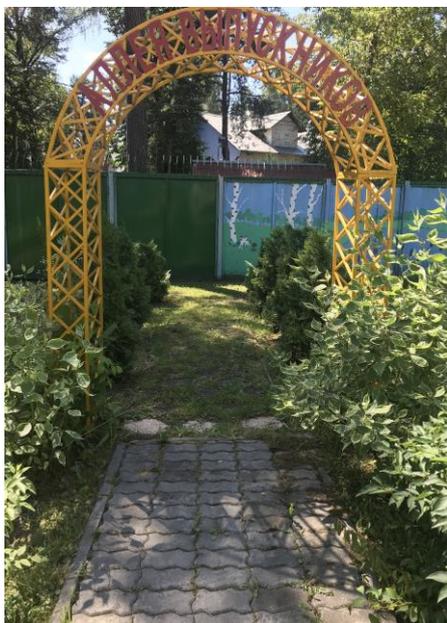
- вся мебель в групповых помещениях закреплена, соответствует их возрасту, подобрана по росту. Нет травмоопасных игрушек, весь инвентарь и столовая посуда содержатся в хорошем состоянии;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение;

МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, имеется план эвакуации.

В детском саду имеются следующие помещения:

- 10 групповых комнат, включая санузлы и буфеты;
- кабинет заведующей;
- кабинет зам. зам. по ВМР;
- кабинет зам. зав. по АХР/безопасности;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- ИЗО студия;
- компьютерный класс;
- сенсорная комната;

- медицинский блок;
- русская изба.
- Центр развития ребенка



На земельном участке МБДОУ №33 «Звездочка» находятся «Огород», «Лесная аптека», разрабатывается экологическая тропа. В 2014 году родители выпускников приняли активное участие в организации посадки «Аллеи выпускников». В мае 2014 года на выпускном вечере в ДОУ была торжественно открыта «Аллея выпускников». Так же на территории ДОУ высадили Дубовую рощу. Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, спортивным инвентарем, учебной, методической и детской художественной литературой. Проводилось ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ «ПОСАДИ СВОЕ ДЕРЕВО», «Сказочный пруд», «Цветы в преданьях и легендах».



На наш призыв откликнулись 15 семей, спасибо им и депутату Киселеву Юрию Александровичу. Члена Совета городского округа мытищи.

Наличие компьютерной техники: 6 стационарных компьютера, 1 ноутбук мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, интернет. Разработан и функционирует сайт ДОУ.

Вывод: Состояние зданий и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

3.1 Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУ «Детская поликлиника №3» лицензия №ЛО-50-01-003677 от 05.09.2012 года, договор о сотрудничестве в организации обслуживания воспитанников МБДОУ №33 Звездочка» «Городской детской поликлиники №3» от 11.01.2011.

Медсестра - Юрасова Татьяна Григорьевна, врач Минеева Ольга Владиславовна.

3.2 Питание в ДОУ

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. В настоящее время отделом детского питания ГУ НИИ РАМН совместно со специалистами Управления Образования разработано новое 20-ти дневное меню, которое внедряется в дошкольное учреждение. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Основными принципами рационального питания являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Основная доля питания дошкольников происходит в ДОО и обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям и оснащен всем необходимым оборудованием.



IV. Состояние здоровья воспитанников.

4.1 Меры по охране и укреплению здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОО мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Физическое воспитание

В ДОО созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголочки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

Систематически планируются:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны);

- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Дифференциация детей по группам здоровья.

год	Количество детей, посещающих ДОУ	Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV
2010-2011	91	40(44%)	49(54%)	-	2(2%)
2011-2012	101	39 (38,6%)	62 (61,4%)	-	-
2012-2013	147	79(53,7%)	65(44,2%)	1(0,68%)	2(1,3%)
2013-2014	147	56 (38%)	78 (53%)	2 (1,4%)	2 (1,4%)
2014-2015	151	44 (34%)	105 (14%)	2 (1,3)	-
2015-2016	196	60 (32%)	118 (16%)	1 (1,9%)	-
2016-2017	207	73 (35,2%)	130 (63%)	3 (1,4%)	1 (1%)
2017-2018	224	71 (31,6%)	147 (57,1%)	5 (2,2%)	1 (1%)

Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется воспитателями и медицинскими работниками.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Вывод: Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство

медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления детей и физической подготовленности детей.

4.2 Достижения воспитанников.

Благодаря работе и заслугам педагогического коллектива раскрыты достижения воспитанников учреждения. Достижения воспитанников определяются личностно-ориентированным взаимодействием педагогов с детьми, осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку. Педагогами осуществлялась систематическая, планомерная, методически правильно построенная работа, способствующая формированию познавательной активности и развитию высших физических функций.



Итоговый мониторинг на конец 2017-2018 учебного года освоения основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выявил положительную динамику. В школу выпущен 35 воспитанников ДОУ.



Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика интегративных качеств у выпускников ДОУ. В целом, несмотря на некоторые трудности в овладении нормативными показателями, выпускники испытывают желание учиться в школе на 100 %, имеют социальный мотив учения.

Выпускники ДОУ в большинстве своем поступают в 12 школу. По результатам индивидуальных бесед с родителями выпускники хорошо осваивают программы начальной школы, родители выпускников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Подготовка воспитанников ДОУ к школе оценивается учителями положительно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольникам. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школы №12.

Результаты деятельности ДОУ

Методическая работа велась согласно годовому плану. С детьми были проведены тематические дни: «Дни безопасности дорожного движения». Ребята познакомились с работой инспектора ГИБДД. Инспектор ГИБДД провел с ребятами викторину «Азбуку безопасности помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда», недели «Неделя здоровья». В ходе недели здоровья педагоги рассказывали детям об основных составляющих здоровья: о правильном питании, занятиях спортом, соблюдении режима дня. В группах с детьми проводились дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседы, викторины на темы: «Изучаем наше тело», «Советы Доктора Айболита». Была организована экскурсия в медицинский кабинет. Стенды, уголки для родителей пополнились новой информацией, советами по воспитанию здорового ребёнка. Проводимые мероприятия оставили у детей и взрослых яркие впечатления и заряд энергии.

На «Неделе игры и игрушки» дети путешествовали по стране сказок, участвовали в веселой ярмарке, с удовольствием играли в русские народные, сюжетно-ролевые, спортивные игры, познакомились с народной игрушкой, рисовали, лепили свои любимые игрушки.

За 2017-2018 учебный год в ДОУ проведены утренники, праздники «Праздник Осени», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник мам», «23 февраля», «Весёлая масленица», «Пасха», «Этот день Победы», «Выпускной бал».

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив с дошкольниками МБДОУ №33 «Звездочка» принимали участие в городских мероприятиях и имеют награды:

№ п/п	Уровень	Название	Результат
1.	Муниципальный	Окружной детский фестиваль талантов «Звездный калейдоскоп - 2018» номинация «Театр. Костюмированное представление. Юное дарование»	II место Диплом (коллектив)
2.	Муниципальный	Окружной конкурс детского творчества «День матери», Вышивка – «Хорошо, когда мама рядом».	II место Диплом (коллектив)
3.	Федеральный	«Пасхальные композиции-2018» номинация «Я - творческий родитель»	III место Диплом
4.	Федеральный	«Тотал Тест Ноябрь 2017»	I место Диплом
5.	Федеральный	Номинация: Декоративно-прикладное творчество. «Рождественские забавы2»	I место Диплом Воспитатель Емышева Н.В.
6.	Федеральный	Золотая осень «Чудо дерево»	I место Диплом Воспитатель Кременецкая Л.А.
7.	ДОУ	«Пусть всегда будет мама»	I место Грамота
8.	ДОУ	«Пасхальные мотивы»	I место Грамота
9.	ДОУ	«День матери»	I место Грамота
10.	ДОУ	«Золотая осень»	I место Грамота
11.	ДОУ	«Рождественские кружева»	I место Грамота
12.	Профсоюз	«Чаепитие в Мытищах»	II место Грамота

V. Раздел. Кадровый потенциал.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 20 педагогов. Обслуживающий персонал состоит из 24 сотрудников.

Наличие в штате специалистов:

воспитатели:-15

учитель-логопед-2

музыкальный руководитель-2

педагог-психолог-1

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 30 лет – 2 (10%);

от 30-40 лет - 7 (35%);

от 40- 50 – 4 (20%);

свыше 50 – 7 (35%).

Образованию:

с высшим педагогическим образованием – 18 (85%);

со средним специальным педагогическим образованием – 2 (15%);

Педагогическому стажу:

до 3 лет – 5 (25%);

от 3 до 10 лет – 6 (30%);

от 10 до 20 лет – 5 (25%);

свыше 20 лет – 4 (20%).

В 2017-2018 учебном году профессиональный педагогический уровень повысили 17 воспитателей.

3 педагогов (воспитателя) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 3 педагог (воспитатель) прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Общая численность педагогических работников – 20

Из них:

11 (55%) педагогов с первой квалификационной категорией;

4 (20%) педагога с высшей квалификационной категорией.

За период 2017 - 2018 учебный год в ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата и место прохождения курсов	Тема, сколько часов
1.	Мухатова Анастасия Александровна	Заведующий	10.06.2018г.-10.07.2018г. АНО ДПО «ФИПКП» Г. Москва	«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», 72ч.
2.	Диланян Армине	Зам. Зав. по ВМР	18.01.2018г.-22.02.2018г. МГОУ г. Москва	«Подготовка педагога к инновационной деятельности в

	Петросовна			образовательной организации в условия реализации ФГОС», 72 ч.
3.	Яковчук Ирина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	26.07.2017г.- 23.08.2017г. АНО ДПО «ВГАППССС»	«Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч.
4.			01.02.2017г.-20.01.2018г. «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт - Петербург	«Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 108 ч.
5.			16.01.2018г. – 03.04.2018г. МБУ ДПО «УЦПК»	«Применение средств информационных технологий в образовательном процессе», 72 ч.
6.			20.03.2018г.-21.03.2018г. АНО ДПО «Аничков мост»	«Современные технологии музыкально –ритмического воспитания детей в контексте ФГОС ДО» 36 ч.
			10.06.2018г.-10.07.2018г. АНО ДПО «ФИПКИП» Г. Москва	«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», 72ч.
7.	Левшина Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	20.03.2018г.-21.03.2018г. АНО ДПО «Аничков мост»	«Современные технологии музыкально – ритмического воспитания детей в контексте ФГОС ДО» 36 ч.
			19.01.2018г.-20.01.2018г. «Центр развивающих игр и методик», г. Санкт - Петербург	«Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 36ч.
8.	Рыбина Елена Виктоовна	Учитель-логопед	10.06.2018г.-10.07.2018г. АНО ДПО «ФИПКИП» Г. Москва	«ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», 72ч.
9.	Диланян Тамара Хачатуровна	воспитатель	10.02.2018г.–10.04.2018г. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72ч.
10.	Ермилова Ольга Васильевна	воспитатель	10.02.2018г.–10.04.2018г. АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	«Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72ч.
11.	Сечкина Евгения	Педагог-психолог	16.01.2018г.-03.04.2018г.	«Применение средств информационных технологий в

	Евгеньевна		МБУ ДПО «УЦПК»	образовательном процессе» 72 ч.
			31.05.2018г ООО «Издательство «Учитель»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО» 72 ч.
12.	Дадашева Анжела Джавидиновна	воспитатель	15.03.2018г. 29.06.2018г. ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	«Воспитатель(Педагогика и психология. Воспитательная работа)504ч. Переподготовка
13.	Емышева Наталья Викторовна	Воспитатель	26.03.2018г.-14.05.2018г. г. Мытищи, МБДОУ №72	«Познавательно- исследовательская деятельность экологического содержания в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.
14.			16.01.2018г. – 03.04.2018г. МБУ ДПО «УЦПК»	«Применение средств информационных технологий в образовательном процессе» 72 ч.
15.	Долудина Алёна Михайловна	Старший воспитатель	19.10.2017г. -30.11.2018г. Образовательный центр «Филиппок»	«Комплексный подход к разработке индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ на различных этапах инклюзивного образования», 72 ч.
16.	Богомолова Иена Феликсовна	воспитатель	28.02.2018г.- 06.03.2018г. ООО «Издательство Учитель	Педагогика и методика дошкольного образования» 520ч.
17.	Носарева Нина Петровна	Воспитатель	12.03.2018г.-24.04.2018г. г. Пушкина	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Дошкольное учреждение находится на этапе устойчивого функционирования и развития, создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, в учреждении идет осознанный, отработанный и постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Уровень квалификации педагогического состава постоянно повышается. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен учебно-наглядными пособиями, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка на уровне требований федерального государственного стандарта. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

5.1 Основные направления развития учреждения:

- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО;
- Укрепление материально-технической базы МБДОУ:
 - расширение материальной базы по группам (приобретение методической литературы и дидактического материала в связи с введением ФГОС ДО);

*В заключении нашего Публичного доклада,
нам хотелось бы выразить особую
благодарность родителям наших воспитанников,
а так же друзьям и социальным партнерам
нашего детского сада. Благодаря нашей
совместной работе мы добьемся всех
поставленных задач!*

*С уважением, коллектив и заведующий
МБДОУ №33 «Звездочка»,
Мухартова Анастасия Александровна.*

